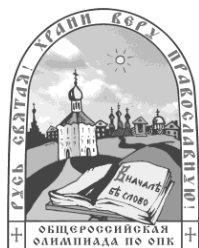


Работу выполнил (ФИО): \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_ ШКОЛА: \_\_\_\_\_ (общеобразовательная)

Линия отреза



По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства просвещения РФ, Российского Союза ректоров,

Российского совета олимпиад школьников,

Синодального отдела религиозного образования и катехизации

Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

**XVI Общероссийская олимпиада**

**«Основы православной культуры.**

**«Русь Святая, храни веру Православную!»**

**Школьный тур, 9-11 классы,**

**2023-24г.**

Шифр \_\_\_\_\_

Время на выполнение работы 1,5 часа

**1. Выберите правильный ответ и поставьте в таблицу.**

**1.1.** «Сяжи дух мирен и вокруг тебя спасутся тысячи» – это слова...

- 1) святителя Филарета Московского
- 2) преподобного Серафима Саровского
- 3) праведного Иоанна Кронштадтского
- 4) праведного Алексия Московского

**1.2.** В послании апостола Павла (1Фес. 5:16–18) написано: «Всегда радуйтесь. Непрестанно молитесь...

- 1) не грешите»
- 2) соблюдайте посты»
- 3) прилежно учитесь»
- 4) за всё благодарите»

**1.3.** Под «старчеством» в Православии подразумевается...

- 1) вид духовного наставничества
- 2) уважение к старшим
- 3) практика дополнительных прибавок к пенсиям
- 4) особый чин духовенства

**1.4.** Первым президентом Академии наук в России был

- 1) Леонард Эйлер
- 2) Герхард Миллер
- 3) Лаврентиус Блюментрост
- 4) Александр Меншиков

**1.5.** Музей, коллекция которого была отдана в распоряжение студентов и ученых Петербургской Академии наук и художеств сразу после ее открытия.

- 1) Зоологический музей
- 2) Кунсткамера
- 3) Русский музей
- 4) Эрмитаж

**1.6.** В прежние времена русские люди считали, что беды – войны, землетрясения, потопа, нашествия иноплемennых и междоусобные брани – посылаются за грехи, и старались...

- 1) каяться
- 2) запастись богатством
- 3) бежать в дальние страны
- 4) успеть получить от жизни всё лучшее

**1.7.** Что народная мудрость называет «гласом Божиим» в душе человека?

- 1) Любовь
- 2) Разум
- 3) Страх
- 4) Совесть

**1.8.** Местоблюстителем патриаршего престола после кончины Святейшего Патриарха Тихона в 1925 г. согласно его завещанию стал митрополит...

- 1) Агафангел (Преображенский)
- 2) Сергей (Страгородский)
- 3) Алексей (Симанский)
- 4) Петр (Полянский)

**1.9.** «Верую, Господи, помоги моему неверию!» – это слова...

- 1) Иаира, дочь которого умерла
- 2) отца бесноватого юноши
- 3) апостола Петра
- 4) Марфы, сестры умершего Лазаря

**1.10.** Евангелие – это книга...

- 1) о пришествии в мир Спасителя
- 2) о сотворении мира
- 3) о пророке Моисее
- 4) о жизни и проповеди Апостолов

| Номер вопроса | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 | Балл |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Ответ         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |

**2. Отметьте знаком «+» правильные утверждения и знаком «-» неправильные:**

- В России Академия наук была создана указом Сената в 1724 г.
- Первым главой Академии был историк Герхард Миллер
- Академия Российская была создана Екатериной II
- В Российской Академии наук почетнее быть членом-корреспондентом, чем академиком
- В России действует несколько академий наук

«Я далеко не восторгаюсь всем, что вижу вокруг себя..., но клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой, какой нам Бог ее дал», – Пушкин *Чаадаеву* 1836 г.

Линия отреза



**3. Современное основное здание Российской Академии Наук (в народе его называют «мозги») находится на...**

1. Воробьевых горах в Москве
2. Петроградской стороне в Санкт-Петербурге
3. Васильевском острове в Санкт-Петербурге
4. Ленинском проспекте в Москве

**4.** На некоторых иконах преподобного Сергия Радонежского около его фигуры изображают большую стаю белых птиц. Это связано с бывшим ему откровением об огромном количестве учеников. Действительно, после того как преподобный поменял устав в своей обители с особожительного на общежительный, число его учеников значительно умножилось. Ученики святого Сергия основали на Руси около семидесяти монастырей по подобию родной для них Троицкой обители. С трудов преподобного началось возрождение монашества и старчества во всей Русской Церкви, поэтому его называют «игуменом земли русской».

**4.1. Перед Вами список имен русских святых, связанных с монашеской традицией прп. Сергия и основавших новые монастыри. Впишите их имена в описания основанных ими монастырей.**

*Преподобные Авраамий Галичский, Кирилл Белозерский, Павел Обнорский, Мефодий Пешношский, Андроник, Роман Киржачский, Леонтий и Савва Стромьинские, Феропонт Белозерский, Савва Сторожевский, Афанасий Высоцкий, святитель Феодор, архиепископ Ростовский*

1) \_\_\_\_\_ – один из первых учеников прп. Сергия. Основал четыре обители на Чухломе (в Костромской области близ Галича): монастырь в честь Успения Пресвятой Богородицы, монастырь Положения пояса Богородицы, монастырь во имя Собора Богородицы и обитель в честь Покрова Пресвятой Богородицы.

2) \_\_\_\_\_ – келейник прп. Сергия. Основал на излучине рек Обноры и Нурмы под Вологодой Свято-Троицкий монастырь.

3) По просьбе святителя Алексия Московского, \_\_\_\_\_ был направлен своим наставником, преподобным Сергием, для устройства обители Всемилоственного Спаса на речке Яузе, в семи верстах от Кремля.

4) \_\_\_\_\_ основал на реке Яхроме (Дмитровский район Московской области) Николо-Пешношский монастырь.

5) \_\_\_\_\_ – племянник и ученик прп. Сергия, первый игумен и основатель Симонова монастыря в Москве. Эта обитель – второй в столице монастырь-сторожа. Их начали возводить вокруг Москвы в XIV в. для своевременного предупреждения и защиты от набегов врагов. Симонов монастырь, основанный в 1377 г., прикрывал подходы к Москве по Москве-реке на южном направлении. Здесь были похоронены герои Куликовской битвы – преподобные \_\_\_\_\_ (Пересвет) и \_\_\_\_\_ (Ослябя) Радонежские.

6) \_\_\_\_\_ – постриженник московской Симоновой обители. Основал в Вологодской области на берегу Сиверского озера Свято-Успенский Белозерский монастырь.

7) \_\_\_\_\_ – ученик прп. Сергия. Недалеко от Свято-Успенского Белозерского монастыря основал Белозерский Богородице-Рождественский монастырь, в начале XVI в. расписанный знаменитым иконописцем \_\_\_\_\_, а также Лужецкий монастырь под Можайском.

8) \_\_\_\_\_ – один из ближайших учеников прп. Сергия. Основал под Серпуховом Высоцкий Зачатьевский монастырь.

9) \_\_\_\_\_ – первый игумен основанного прп. Сергием Свято-Благовещенского Киржачского монастыря.

10) \_\_\_\_\_ – первые игумены основанного прп. Сергием на реке Дубенке в 50 верстах от Москвы Стромьинского Успенского монастыря. Монастырь основан по обету великого князя Дмитрия Донского в честь победы над татарами на реке Воже, «чтобы собрать в него нарочитых молитвенников о победе над врагом».

11) После кончины прп. Сергия его ученик, \_\_\_\_\_, шесть лет управлял Свято-Троицкой Сергиевой Лаврой. Основал под Звенигородом на горе Стороже монастырь во имя Рождества Богородицы

4.2. Впишите другие пропущенные в тексте имена.

4.3. Под фотографиями напишите названия связанных с ними монастырей (из вышеупомянутых).



4.4. Кто из перечисленных учеников прп. Сергия был духовным наставником иконописцев преподобного Андрея Рублева и Даниила Черного? \_\_\_\_\_

4.5. В каких годах происходили упомянутые в задании 4.1 битвы?

Куликовская \_\_\_\_\_

На реке Воже \_\_\_\_\_

| №     | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | сумма |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Баллы |     |     |     |     |     |     |       |

4.6. В день какого церковного праздника произошла Куликовская битва? \_\_\_\_\_

5. Ознакомьтесь с фрагментом «Избранных жизнеописаний» Плутарха:

Царь \_\_\_\_\_ призвал \_\_\_\_\_, самого знаменитого и ученого из греческих философов. Для занятий и бесед он отвел сыну и его учителю рощу около Миезы, посвященную нимфам, где и поныне показывают каменные скамьи, на которых сидел философ, и тенистые места, где он гулял со своим учеником. Царевич, по-видимому, не только усвоил учения о нравственности и государстве, но приобщился и к тайным, более глубоким учениям, которые философы называли «устными» и «скрытыми» и не предавали широкой огласке.

Став царем и находясь уже в Азии, \_\_\_\_\_ узнал, что философ некоторые из этих учений обнародовал в книгах, и написал ему откровенное письмо в защиту философии, текст которого гласит: «\_\_\_\_\_ – желает благополучия! Ты поступил неправильно, обнародовав учения, предназначенные только для устного преподавания. Чем же будем мы отличаться от остальных людей, если те самые учения, на которых мы были воспитаны, сделаются общим достоянием? Я хотел бы превосходить других не столько могуществом, сколько знаниями о высших предметах. Будь здоров».

\_\_\_\_\_ сначала восхищался \_\_\_\_\_ и, по его собственным словам, любил учителя не меньше, чем отца, говоря, что \_\_\_\_\_ он обязан тем, что живет, а \_\_\_\_\_ тем, что живет достойно.

5.1. Впишите в текст имена ученика, его отца и воспитателя-философа?

5.2. Что делал ученик в Азии? \_\_\_\_\_

5.3. Каких вы ещё знаете греческих философов? \_\_\_\_\_

5.4. Как считаете, должны ли знания быть доступны всем? Свой ответ поясните.

---

---

---

---

---

---

---

---

| №     | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | сумма |
|-------|-----|-----|-----|-----|-------|
| Баллы |     |     |     |     |       |

|      |  |  |
|------|--|--|
| Шифр |  |  |
|------|--|--|

**6. Составьте пары из учителей и учеников:**

|                     |       |
|---------------------|-------|
| Петр Великий        | _____ |
| Алексей Михайлович  | _____ |
| Николай I           | _____ |
| Александр II        | _____ |
| св.Николай II       | _____ |
| Александр I         | _____ |
| св. Дмитрий Донской | _____ |

1. митрополит Алексей
2. М. И. Ламздорф
3. В. О. Ключевский
4. Ф. С. Лагарп
5. Н. М. Зотов
6. В. А. Жуковский
7. Б. И. Морозов

**7. Прочитайте текст.**

\_\_\_\_\_ был профессором Московского государственного университета, когда его впервые в 1861 г. пригласили быть преподавателем юридических наук наследнику престола. Он стал учителем права для трех цесаревичей.

Великий государственный деятель, он сыграл значительную роль в народном обучении и «сделал для распространения грамотности в народе, вероятно, больше, чем кто-либо другой не только из числа его современников, но и вообще за всю историю Российской империи. Благодаря его инициативе, его заботам, его покровительству, в России повсеместно стали открываться \_\_\_\_\_ школы. К учению в них вовлечены были миллионы крестьянских детей, и начатки знаний они получали в этих школах под опекой православных пастырей. Числом учащихся эти школы значительно опережали земские. Он писал: «Для блага народного необходимо, чтобы повсюду около приходской церкви была первоначальная школа грамотности, в неразрывной связи с учением Закона Божия и церковного пения, облагораживающего всякую простую душу. Православный русский человек мечтает о том времени, когда вся Россия по приходам покроется сетью таких школ, когда каждый приход будет считать такую школу своею и заботиться о ней посредством приходского попечительства».

Он добился поразительных успехов в создании системы приходского начального образования – благодаря этим школам в начале XX века уже четверть населения умела читать и писать, а в младшем поколении грамотные составляли большинство» (из статьи доктора церковной истории протоиерея Владислава Цыпина, 2007 г.).

**7.1. Заполните пропуски.****7.2. Какую должность занимал с 1880 по 1905 гг. человек, которому посвящен текст?****7.3. Что Вы знаете о его трудах в этой должности?**


---



---



---

**7.4. Перечислите имена трех цесаревичей – его учеников.** \_\_\_\_\_**7.5. Кто из цесаревичей сам пожелал быть его учеником и после какого события? Как дальше развивались их отношения?** \_\_\_\_\_

---



---



---

| №     | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 7.4 | 7.5 | 7.6 | сумма |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Баллы |     |     |     |     |     |     |       |

**8. Прочитайте фрагмент поэмы:**

В мире – сомненье, волнение, война;  
 В Церкви – спасенье, любовь, тишина.  
 Когда-то в России властитель был – \_\_\_\_\_.  
 Сей царь, пробиваясь сквозь бури и ветр,  
 Империю мощною силой воздвиг.  
 Все знал он, и в каждое дело проник.  
 И жил на Руси Божий раб – \_\_\_\_\_:  
 Монах, созерцатель святых теофаний,  
 Был он епископ в \_\_\_\_\_-граде.  
 Вдруг царь туда прибыл – строительства ради

(Он тайно устраивал там \_\_\_\_\_,  
 Чтоб \_\_\_\_\_ провести о сем не могли).  
 Однажды зовет царь владыку к себе -  
 Советовать с ним о российской судьбе.  
 И рад был святитель, помыслив об этом -  
 Помочь государю духовным \_\_\_\_\_...  
 (Продолжение следует в Муниципальном туре)

| №     | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 8.4 | 8.5 | 8.6 | сумма |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Баллы |     |     |     |     |     |     |       |

**8.1. Заполните пропуски.****8.2. Объясните значение выделенного слова.** \_\_\_\_\_

8.3. Как это слово связано с русским святым XIX века, писавшим свои богословские сочинения из затвора? \_\_\_\_\_

8.4. Какие сочинения этого святого Вам известны? \_\_\_\_\_

8.5. В каком лике святости прославлены этот подвижник и «монах, созерцатель святых теофаний», упоминаемый в стихотворении? \_\_\_\_\_

8.6. Как события и обстановка детства царя повлияли на дальнейшую судьбу его и России? \_\_\_\_\_

## 9. Прочитайте фрагмент из жизнеописания оптинского старца преподобного Варсонофия:

Отец учил Павлушу молиться за родителей. Старец Варсонофий вспоминает, что у них в доме была картина, которую он описывает так: «Стоит Петр Великий, а перед ним на коленях молодой человек, около которого стоит его отец, приговоренный к ссылке в Сибирь за какие-то преступления. Этот молодой человек просит Петра I освободить его отца, ибо он стар, не сможет перенести тяжких трудов; кроме того, в нем нуждается семья. «Лучше сошли меня в Сибирь вместо отца, ибо я молод, силен и свободен», – говорит юноша. Петр Великий прослезился и сказал: «Освобождаю этого отца за то, что у него есть такой сын!» Так мне рассказывал про эту картину мой отец и учил меня молиться за него». Далее рассказывает о. Варсонофий, что отец вообще учил его молиться: «Возьмет, бывало, меня, поставит с собой и велит прочесть «Богородицу», «Царю Небесный» и еще что-либо. Учил меня читать 90-й псалом, и я его тогда выучил наизусть за один день».

9.1. О какой заповеди напоминает нам этот рассказ? \_\_\_\_\_

9.2. Напишите, что Вы знаете о преподобном Варсонофие. \_\_\_\_\_

## 10. Соберите мозаику из имен, дат, понятий и событий и с их помощью дайте небольшую историческую справку о празднике:

*2005, патриарх Гермоген, 1612, Казань, народное единство, князь Дмитрий, Матрона, 1579, Алексей Михайлович, Москва*

## 11. Прочитайте фрагмент воспоминаний академика Д.С. Лихачева и ответьте на вопросы.

В 1931 г. начался массовый вывоз с Соловков «рабочей силы» на подготовляемый к строительству Беломоро-балтийский канал. Жизнь на Соловках становилась невыносимой. Меня долго не выпускали. Вывезли меня с последним рейсом парохода «Глеб Бокий» в конце октября – начале ноября. А.И. Анисимов остался на Соловках. Я не терял с ним связи. Весной 1932 г. на Соловки приехала «комиссия» – какая, не знаю. Эта комиссия, зайдя в музей, пришла в ярость: «пропаганда религии». Икону, которую А.И. Анисимов ценил особенно, считая ее первой в ряду символических икон конца XV в., на его глазах разбили. А.И. Анисимов заболел сердцем. Музей закрыли. Н.Н. Виноградов стал жить в Петрозаводске, увезя с собой свое личное собрание, мелкие предметы и рукописи из Соловецкого музея. Остатки музея в разбитом состоянии были частично переданы Историческому музею в Москве. Оставался еще замечательный иконостас Преображенского собора. Он был уничтожен по приказу начальника школы юнг значительно позднее.

11.1. Чем известны Соловецкие острова? \_\_\_\_\_

- 11.2. Что размещалось здесь с 1923 до 1939 г.? \_\_\_\_\_
- 11.3. Когда на Соловках была школа юнг? Что вы о ней знаете? \_\_\_\_\_

- 11.4. Почему уничтожение икон было важным элементом деятельности советской комиссии?

---



---



---



---



---

| №     | 11.1 | 11.2 | 11.3 | 11.4 | сумма |
|-------|------|------|------|------|-------|
| Баллы |      |      |      |      |       |

## 12. Напишите сочинение.

«В сие время Божиим попущением за грехи людские один из ханов татарских, нечестивый Мамай, поднялся на Русь со всеми своими несметными полчищами. Гордый хан хотел даже уничтожить веру православную; в своем высокомерии он говорил вельможам:

– Возьму Русскую землю, разорю христианские церкви и перебую всех князей русских.

Напрасно благочестивый князь Дмитрий Иоаннович пытался дарами и покорностью укротить ярость татар; хан был неумолим; уже полчища врагов подобно грозовой туче придвигались к пределам земли русской.

Великий князь также стал готовиться к походу, но прежде чем выступить в путь, он отправился в монастырь животворящей Троицы, чтобы поклониться Господу и испросить благословения на предстоящий поход у святого игумена сей обители».

**В кратком сочинении поясните, чем поход Мамай отличался от обычной практики татар. Почему у Дмитрия Ивановича появился шанс на равных сразиться с монгольским войском? Зачем Дмитрий поехал к св. Сергию Радонежскому (а не к митрополиту Московскому).**

*Жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими критериями:*

1. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (оценивается убедительность аргументов и приводимых данных, а также соответствие между высказываемыми положениями и приводимым фактическим материалом)

2. Использование исторических фактов при аргументации своей точки зрения.

3. Четкость и ясность выводов.

| Задание | 1  | 2 | 3 | 4  | 5  | 6 | 7  | 8  | 9 | 10 | 11 | 12 | Сумма |
|---------|----|---|---|----|----|---|----|----|---|----|----|----|-------|
| Макс    | 10 | 3 | 1 | 22 | 12 | 9 | 12 | 17 | 5 | 10 | 9  | 10 | 120   |
| Баллы   |    |   |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |       |

|      |  |  |
|------|--|--|
| Шифр |  |  |
|------|--|--|