

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--



Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

XXI Многопрофильная Олимпиада

«Аксиос»

Очный тур – 2025-26 г.

Историко-филологический и Богословский факультеты

История 5-7 класс

Задание 1. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы.



Как называется эта картина, кто ее автор?

Какие исторические персонажи на ней изображены?

Какое событие или действие запечатлел художник?

Расскажите, с какими масштабными событиями связано изображение и его герои, когда они происходили. Каких современников и участников этих событий вы знаете?

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Задание 2. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



Кому установлен этот монумент? _____

В каком городе стоит? _____

Чем занимался этот человек? _____

Какой вклад он внес в историю России?

Когда он жил? Что вы знаете о том времени, о современниках этого человека?

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Задание 3. Определите последовательность событий:

1. Нашествие Тохтамыша
2. Битва на р. Пьяне
3. Стояние на р. Угре
4. Правление Василия I
5. Невская битва

Ответ:

Задание 4. Определите, в какой последовательности занимали княжеский престол эти правители:

1. Игорь
2. Владимир Святой
3. Юрий Долгорукий
4. Ольга
5. Ярослав Мудрый
6. Святослав

Ответ:

Задание 5. Кто лишний в этих логических рядах? Почему?

1. Василий Первый, Иван Калита, Юрий Долгорукий, Иван Красный, Симеон Гордый
2. Алексей Адашев, протопоп Сильвестр, инок Филофей, митрополит Макарий, Малюта Скуратов

Задание 6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Да пошлет Бог кому детей, сыновей и дочерей, то заботиться отцу и матери о чадах своих; обеспечить их и воспитать в доброй науке: учить страху Божию и вежливости, и всякому порядку. А со временем, по детям смотря и по возрасту, учить их рукоделию, отец – сыновей, а мать – дочерей, кто чего достоин, какие кому Бог способности даст. Любить и хранить их, но и страхом спасать, наказывая и поучая, а не то, разобравшись, и поколотить. Наказывай детей в юности – упокоят тебя в старости твоей. И хранить, и блюсти чистоту телесную и от всякого греха отцам чад своих как зеницу ока и как свою душу. Если же дети согрешают по отцовскому или материнскому небрежению, о таких грехах и ответ им держать в день Страшного суда.

Из какого исторического источника взят этот фрагмент? _____

Когда он был написан? _____

Кто его автор? _____

Чему посвящено произведение? _____

Для кого оно написано? _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Что нового дала эта книга читателям своего времени и русской истории?

Задание 7. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.



		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Какие территории изображены на этой карте?

Какой век и какие события здесь показаны? _____

Что вы можете рассказать об этих событиях, используя карту?

Кто был участником событий, изображенных на карте?

Задание 8. Перед вами три поговорки. Напишите, с какими историческими событиями они связаны.

1. «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день»

2. «Пропал, как швед под Полтавой»

3. «Пришёл Кутузов бить французов»

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Задание 9. Сопоставьте современников – правителя и митрополита Русской Православной Церкви.

Правитель	Митрополит
А) Дмитрий Иванович	1) митрополит Петр
Б) Иван IV Васильевич	2) митрополит Иов
В) Иван Данилович	3) митрополит Алексей
Г) Федор Иванович	4) митрополит Исидор
Д) Василий II Васильевич	5) митрополит Макарий

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 10. Выберите верные утверждения.

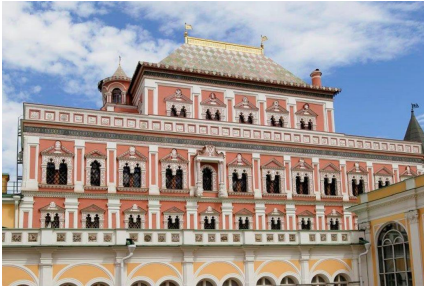
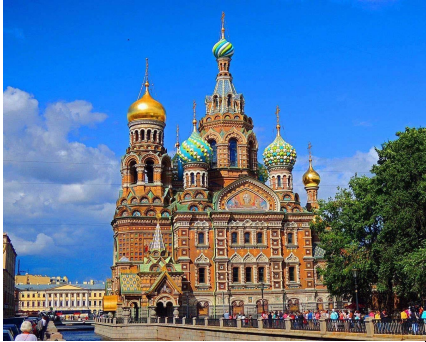


1. Изображённый правитель был главой русского государства в начале XVII в.
2. Этот человек стал основателем новой правящей династии.
3. Перед тем, как стать правителем, он некоторое время находился за пределами русского государства, где встретил свою будущую жену.
4. Венчание на царство этого правителя совершил патриарх, и оно состоялось в Успенском соборе во Владимире.
5. Этот правитель устроил театр при царском дворе.
6. Одновременно с восшествием на престол этого правителя началась интервенция шведских войск в Россию.
7. В начале своего правления он обещал сближение с Католической Церковью и передачу западных земель ей во владение.

Ответ:

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Задание 11. Сопоставьте архитектурный памятник и имя российского государя, в царствование которого он был возведён.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 

Правитель	
А) Николай I Александрович	Г) Андрей Боголюбский
Б) Иван III Васильевич	Д) Петр Алексеевич
В) Александр III Александрович	Е) Михаил Фёдорович

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов
Максим. баллов	20	10	5	6	6	16	20	9	5	7	6	110
Балл												