

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--



Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

XXI Многопрофильная Олимпиада

«Аксиос»

Очный тур – 2025-26 г.

Историко-филологический и Богословский факультеты

История 8-9 класс

Задание 1. Соотнесите правителей и события.

1. Иван Калита
2. Иван III
3. Иван IV
5. Юрий Долгорукий
6. Андрей Боголюбский

Ввел «Урочные лета»

Перенес икону Божией Матери Владимирскую из Киева во Владимир

Пригласил князя Святослава Олеговича в 1147 году в Москву

Перенес столицу Владимиро-Суздальского княжества в Москву

Объединил Русские земли в единое государство

Задание 2. Установите последовательность правлений царей и императоров династии Романовых.

1. Федор
2. Алексей
3. Елизавета Петровна
4. Николай I
5. Екатерина I
6. Петр I
7. Павел
8. Михаил

Ответ:

Задание 3. Соотнесите государственные учреждения и их основателей.

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| Приказы | 1. Иван Грозный |
| Министерства | 2. Александр I |
| Коллегии | 3. Петр I |
| Уложенная комиссия | 4. Екатерина Великая |
| Третье отделение С.Е.И.В.К. | 5. Николай I |

Задание 4. Эпохой дворцовых переворотов называют период:

а) 1725—1801 гг.; б) 1725—1762 гг.; в) 1727—1761 гг.; г) 1730—1801 гг.

Крупнейшим крестьянским восстанием в царствование Екатерины II руководил:

а) С. Разин; б) И. Болотников; в) Е. Пугачев; г) К. Булавин.

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

В разделах Польши Россия участвовала наряду:

а) с Англией; б) с Пруссией; в) с Францией; г) со Швецией.

Источником идей просвещенного абсолютизма Екатерины II НЕ были труды:

а) Д. Дидро; б) А. Радищева; в) Ж.-Ж. Руссо; г) Вольтера.

Задание 5. Перед вами картина Николая Дмитриевича Дмитриева-Оренбургского. Рассмотрите ее и ответьте на вопросы.



Какие события изображены на картине? _____

В какое время они происходили? _____

Кто изображен на картине?

Что стало причиной изображенных событий?

Какие последствия были у этих событий?

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Как в дальнейшем сложилась судьба у главных участников этих событий?

Задание 6. Отметьте верные и неверные утверждения.

1. Говорят, что Иван Грозный любил много читать и просматривать много газет.
2. Царь Алексей Михайлович очень любил соколиную охоту и даже написал ее Устав.
3. Императрица Елизавета Петровна дала обет не совершать смертных казней и в свое царствование не подписала ни одного смертного приговора.
4. Когда Петр 1 посетил Париж, при дворе его угощали лягушками и ему очень понравилось это блюдо.

Задание 7. Рассмотрите монумент и ответьте на вопросы.



Кому посвящен этот памятник? _____

Участниками каких событий стали эти люди? _____

Когда происходили эти события? _____

В каком городе находится этот памятник?

Где находится его оригинал? _____

За что именно этим людям поставили

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

памятник? _____

О ком из современников этих людей вы можете рассказать, что вы о них

знаете? _____

Задание 8. Прочитайте отрывок из текста историка Н.С. Борисова и ответьте на вопросы.

Окруженный врагами, ... стал скрытен, упрям и недоверчив. Вероятно, к этому прибавился и постоянный страх быть отравленным кем-то из тайных приверженцев галицкого семейства. В итоге общение с ним постепенно становилось для окружающих настоящей пыткой. Жалкий калека, капризный домашний деспот, стремящийся заставить окружающих страдать вместе с ним, таким предстает перед нами ... в последние годы своей жизни. Но это была лишь одна, исподняя сторона его жизни. Наряду с ней имела и другая, обращенная к миру и к истории. В этом искаленном теле и больной душе было нечто, поднимавшее жизнь ... до высот шекспировской трагедии. Утратив способность видеть, он не сдался, не утонул в вечном мраке своей угличской темницы. Князь с поразительным мужеством держал в своих руках кормило власти еще много лет. Автор Львовской летописи отмечает, что умер, «княжив лет безо очию 16». Он водил полки в походы к самым дальним пределам Русской земли, усмирял то кнутом, то пряником вечно мятежный Новгород, железной рукой душил уделы, строил храмы и учил уму-разуму подраставших сыновей. И один только Всевышний знал, каких невероятных усилий, каких «невидимых миру слез» ему это стоило...

О ком Н.С. Борисов написал эти строки? _____

Чем знаменит этот князь?

Когда он жил? _____

С чем связана трагедия его жизни?

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Задание 9. Соотнесите здание с архитектурным стилем, в котором оно построено.

1.		2.	
3.		4.	

Стиль	
А) Высокий классицизм	В) Барокко
Б) Высокая готика	Г) Русское узорочье

Ответ:

А	Б	В	Г

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Задание 10. Сопоставьте деятеля и дату его смерти.

Деятель	Дата смерти
А) Пушкин	1. 1881
Б) Александр II	2. 1837
В) Брюллов	3. 1796
Г) Лермонтов	4. 1925
Д) Екатерина II	5. 1841
Е) патриарх Тихон	6. 1852

Задание 11. Сопоставьте имя государственного деятеля с именем монарха, в чьё правление он прославился на государственной службе.

Правитель	Государственный деятель
А) Петр I	1. Столыпин Петр Аркадьевич
Б) Анна Иоанновна	2. Сперанский Михаил Михайлович
В) Екатерина II	3. Милютин Дмитрий Алексеевич
Г) Николай I	4. Остерман Андрей Иванович
Д) Александр II	5. Орлов Григорий Григорьевич
Е) Николай II	6. Шереметьев Борис Петрович

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов
Максим. баллов	5	8	5	4	28	4	20	20	4	6	6	110
Балл												