

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--



**Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
XXI Многопрофильная Олимпиада**

«Аксиос»

Очный тур – 2025-26 г.

Историко-филологический и Богословский факультеты

История 10-11 класс

Задание 1. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы.



Как называется эта картина? _____

Как зовут автора этой картины? _____

Где она хранится? _____

Какое событие изображено на картине? _____

Когда оно происходило? _____

Кого из исторических персонажей, изображенных на картине, вы знаете?

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

В каком городе находится эта скульптура? Какие названия были у этого города в прошлом? Как он называется сейчас? Какие исторические события, связанные с этим городом, вы можете вспомнить?

Задание 3. Прочитайте отрывок из работы В.О. Ключевского и ответьте на вопросы.

.... не мог стать во главе нового движения и дать ему определенное направление, отыскать нужных для того людей, указать им пути и приемы действия. Он был не прочь срывать цветки иноземной культуры, но не хотел марать рук в черной работе ее посева на русской почве. Несмотря, однако, на свой пассивный характер, на свое добродушно-нерешительное отношение к вопросам времени, ... много помог успеху преобразовательного движения. Своими часто беспорядочными и непоследовательными порывами к новому и своим умением все сглаживать и улаживать он приручил пугливую русскую мысль к влияниям, шедшим с чужой стороны. Он не дал руководящих идей для реформы, но помог выступить первым реформаторам с их идеями, дал им возможность почувствовать себя свободно, проявить свои силы и открыл им довольно просторную дорогу для деятельности: не дал ни плана, ни направления преобразованиям, но создал преобразовательное настроение.

О ком историк В.О. Ключевский написал эти строки? _____

Что вы знаете о личности этого правителя? _____

Когда он жил? _____

Какие события происходили в его царствование? _____

Задание 4. По какому принципу образованы логические ряды?

1. П.П.Ляпунов, Д.Т.Трубецкой, И.М.Заруцкий _____
2. Андрей Курбский, Алексей Адашев, Сильвестр _____
3. Н.А.Бердяев, С.Н.Булгаков, М.О.Гершензон, А.С.Изгоев, Б.А.Кистяковский, П.Б.Струве, С.Л.Франк _____

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

4. Е.И.Замятин, А.П.Платонов, М.М.Зощенко _____
5. И.П.Павлов, И.М.Сеченов, Н.А.Бехтерев _____
6. В.П.Стасов, К.А.Тон, П.Трезини _____

Задание 5. Единицей измерения чего в древнерусской метрологии являлась соха?

- а) длины
б) объема
в) денежной системы
г) площади

Задание 6. Александр I создал органы власти, которые вошли в историю под названием:

- а) приказы
б) коллегии
в) ассамблеи
г) министерства

Задание 7. Что объединяет эти имена?

Пересвет, Ослябя, Дмитрий Боброк-Волынский, Владимир Серпуховской

Задание 8. Укажите лишнее название в ряду явлений, относящихся к 1905 году.

- а) гапоновщина
б) зубатовщина
в) “Кровавое воскресенье”
г) “Булыгинская Дума”
д) Советы

Задание 9. Назовите минимум четыре литературных произведения, в которых описаны события Второй Мировой войны:

Задание 10. Рассмотрите плакат и ответьте на вопросы.



		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

1. В каком году женщинам разрешили голосовать в СССР?
2. Назовите минимум трех известных женщин, живших в СССР. Чем они знамениты?

Задание 11. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы.



1. В каком веке был основан монастырь, представленный на фото?
2. Как звали игумена этого монастыря, впоследствии ставшего митрополитом Русской Православной Церкви и пострадавшим в годы опричнины?
3. Кто из императоров Российской империи первый посетил этот монастырь?
4. Какое событие XVII века, вошедшее во все учебники по истории России, произошло в этом монастыре? Напишите название и годы.
5. В середине XIX в. к стенам этого монастыря подошли неприятельские корабли и бомбардировали его. Монастырь не был разрушен, врагу был дан отпор. Во время какой войны это произошло?
6. В прошлом столетии, когда к власти пришли большевики, на территории монастыря с 1923 по 1933 гг. действовала эта организация. Напишите её аббревиатуру и как она расшифровывается.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов
Максим. баллов	35	18	12	12	3	1	2	1	8	7	11	110
Балл												