

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--



**Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
XXI Многопрофильная Олимпиада
«Аксиос»**

**Очный тур 2025-26
Богословский факультет
Обществознание 5-7 классы**

ЦЕННОСТИ

Задание 1

Прочтите фрагмент поэмы Гомера «Одиссея». О каком *виде блага* идет речь в монологе Одиссея к царевне Навсикае?

1. женское счастье,
2. семейное счастье,
3. удовлетворение в работе,
4. служение людям,
5. радость в труде,
6. единение с природой,
7. радость от раскрытия своих талантов,
8. материальная удовлетворенность,
9. уважение народа.

«Пусть тебе боги дадут все, чего ты сама пожелаешь,
мужа по сердцу и дом изобильный, в семье мир и счастье!
Нет ничего на земле лучше дома, счастливого в браке,
где бы и муж, и жена жили только в любви и согласье,
радость питая друзей, а у недругов зависть питая,
счастье питая свое, обретая тем славу в народе»

Задание 2.

Ниже вы видите слова, зашифрованные с помощью буквенно-цифрового кода, где каждой букве соответствует своя цифра, как на клавиатурах кнопочных сотовых телефонов, которые были распространены в начале 2000-х годов.

Все эти слова означают семейные ценности. Некоторые буквы слов даны в незашифрованном виде.

Расшифруйте слова, используя картинку-подсказку с клавиатурой кнопочного телефона.

1.	4925ВЪ	
2.	ВЗР55669	
3.	32Б562	
4.	Д52364Е	



Составьте по одному предложению с каждым словом.

1. _____
2. _____
3. _____

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

4. _____

Задание 3

Перед вами четыре картины различных художников, посвященные одной и той же добродетели. Посмотрите на картины и определите эту добродетель.

Укажите название добродетели.

Строка для ответа: _____



Фердинанд Георг Вальдмюллер,
австрийский художник XIX в.



Эдмунд Блэр Лейтон, английский
художник XIX - XX вв.



Варнек Александр Григорьевич, русский
художник XIX в.



Илья Сергеевич Глазунов, русский
художник XX - XXI вв.

		–				–		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Задание 4.

Соотнесите название и центральную этическую проблему или этическую норму мультфильма (зависть, чувство собственного достоинства и чести, жадность, доброта и человеколюбие). Впишите этическую проблему во второй столбец:

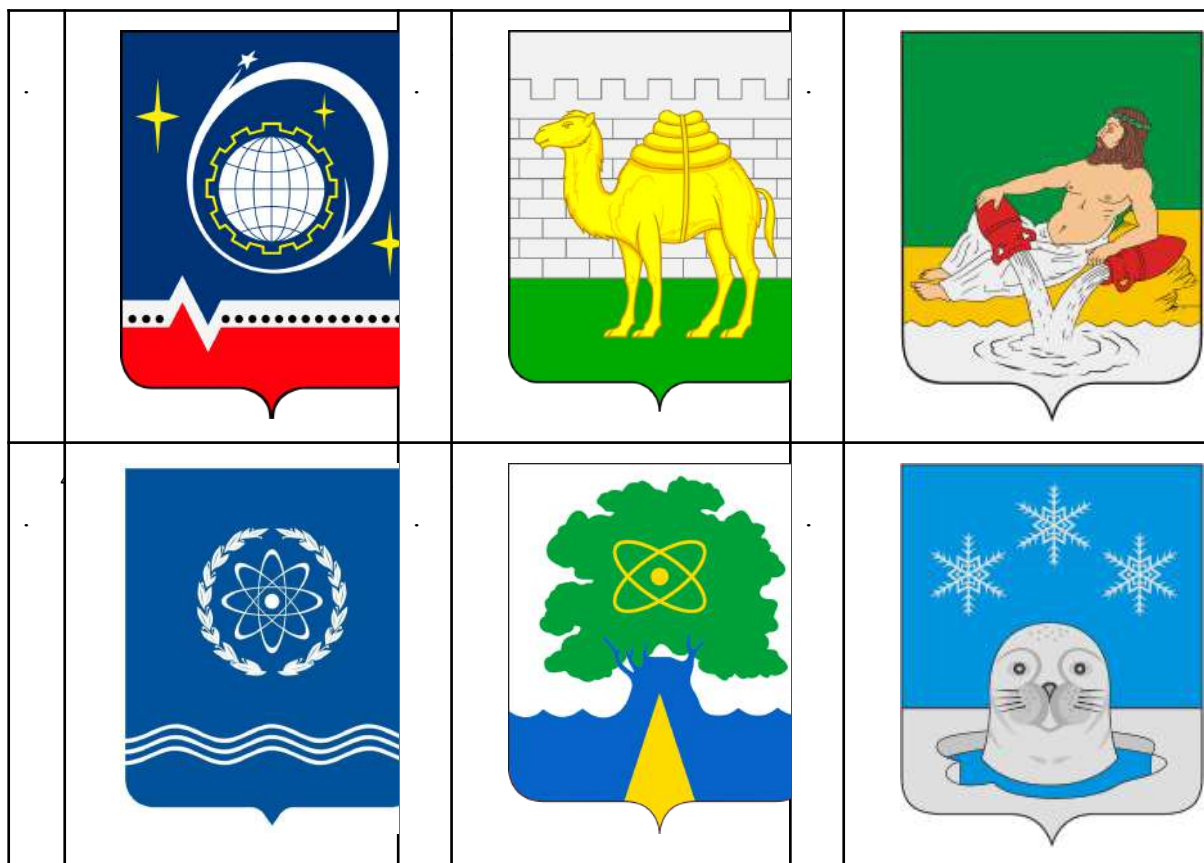
Название, произведения	автор	Этическая проблема	Фрагмент из мультфильма
А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»			
С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»			
Индийская народная сказка «Золотая антилопа»			
Х. К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»			

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

НАУКА И НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

Задание 5.

В 2026 году исполняется 35 лет с основания Союза развития наукоградов России. Именно в 1991 году появился термин «наукоград», которым именуют город, где располагаются научно-исследовательские институты, лаборатории и где живут и трудятся российские ученые. Деятельность наукоградов бывает связана с космической промышленностью, инженерией и ядерной энергетикой. Ниже вы видите гербы различных городов Российской Федерации, найдите среди них те, что являются гербами наукоградов. Напишите, по каким признакам вам удалось их узнать?



Строка для ответа:

Задание 6.

Как можно узнавать достоверную информацию о жизни общества?

Выберите правильные варианты:

1. Спрашивать у знающих людей
2. задавать вопросы родителям
3. слушать научно-популярный подкаст
4. смотреть художественный фильм
5. смотреть новости
6. читать результаты социологического исследования
7. обсуждать слухи
8. просто угадывать

		–				–		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Задание 7.

Расположите в хронологическом порядке этапы научного познания: *презентация в научном сообществе, постановка проблемы, наблюдение, обобщение, проверка, выводы, выдвижение гипотезы.*

Строка для ответа:

Задание 8.



«Зефирный тест» (англ. Stanford marshmallow experiment) — серия исследований отсроченного удовольствия, проведенная в конце 1960-х – начале 1970-х годов под руководством психолога Уолтера Мишеля.

Цель эксперимента

Автор хотел проверить теорию отложенного удовольствия: человек, способный отказаться от моментального удовлетворения потребностей в пользу долгосрочной цели, будет более успешен в жизни.

Описание эксперимента

Детям 4–5 лет предлагали выбор между небольшим, но немедленным вознаграждением (например, одной зефирки) и отсроченным — ребенку обещали, что если он потерпит и не съест зефирку сразу, то потом получит угощение в двойном размере.

Исследователь покидал комнату на 15 минут, оставляя ребенка наедине с угощением. Действия записывались на скрытую камеру.

Результаты

Большинство детей съели зефир сразу или, когда экспериментатор выходил за дверь. Лишь треть испытуемых (из более чем 600) смогли дождаться двойного угощения.

В последующих исследованиях ученые обнаружили, что у детей, которые были в состоянии дождаться увеличенной награды, как правило, жизнь складывалась более благополучно. Такие выводы были сделаны по баллам SAT, уровню образования, индексу массы тела и другим показателям качества жизни.

Найдите и отметьте ложные фразы.

1. Эксперимент проводился для проверки вкусовых предпочтений детей.
2. В эксперименте детям предлагали выбор: съесть сладость сразу или подождать и получить больше.
3. Все дети без исключения смогли дождаться второго зефира.
4. Зефирный тест доказывает, что будущее человека полностью предопределено.
5. Эксперимент проводился с детьми дошкольного возраста.
6. Эксперимент показывал уровень знаний по математике.
7. Детей оставляли в комнате одних на некоторое время.
8. Зефирный тест не имеет отношения к научным исследованиям.
9. Ученые сразу сделали выводы, не проверяя результаты.
10. Некоторые дети пытались отвлечься, чтобы не съесть зефир.
11. Ученые наблюдали за поведением детей во время эксперимента.

		—				—		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

12. Эксперимент связан с понятием самоконтроль.

13. В зефирном тесте участвовали только взрослые люди.
14. Зефирный тест — это психологический эксперимент.
15. Детям запрещали есть зефир навсегда.
16. В эксперименте не было выбора — дети должны были ждать.
17. Тест изучал умение человека сдерживать свои желания.
18. Ученые не наблюдали за детьми во время эксперимента.

Выпишите сюда номера выбранных фраз:

ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Задание 9.

Волонтерство — это добровольная деятельность, направленная на помощь нуждающимся и вклад в развитие общества. Волонтеры помогают другим людям, организациям или обществу, не ожидая материального вознаграждения.

Найдите 10 слов, связанных с организацией волонтерской деятельности. Обратите внимание, что слова могут спрятаны по вертикали, горизонтали, могут преломляться.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

А	Л	Ь	Т	Р	У	И	З	М	И
Р	Т	Ф	О	Н	Д	П	О	Д	Д
Я	В	У	В	О	Л	О	Н	Т	Е
Р	О	С	И	Р	О	Т	А	Е	Р
М	Р	Г	В	Р	Е	М	Г	Р	Ж
А	Ч	О	М	И	Д	Я	Н	И	К
Р	Е	Л	О	Л	У	Д	У	П	А
К	С	О	К	О	Д	Е	Ж	Ь	П
А	Т	Б	О	Л	У	К	И	Д	И

											-				-		
К	В	О	Л	Ь	Н	И	Ц	А	Т								

Задание 10.

Отметьте примеры ситуаций, в которых нет общественных отношений:

1. Разговор друзей
2. Одиночная прогулка в лесу
3. Покупка билета в кино
4. Совместная подготовка к контрольной работе
5. Переписка в школьном чате
6. Помощь младшему брату или сестре
7. Просмотр фильма дома одному
8. Спор покупателей в магазине
9. Участие в школьном собрании
10. Игра в командном виде спорта

Предложи 5 примеров общественных отношений из твоей жизни.

ЮБИЛЕЙ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ

Задание 11.

«Пословицы русского народа» — один из крупнейших литературных источников русских пословиц и поговорок, составленный В. И. Далем в середине XIX века.

В 1853 году сборник был представлен на рассмотрение Академии наук. Сборник был объявлен Николаем I вредным, к печати допущен не был. Только в марте 1862 года, во времена общественного подъема и ослабления цензуры было дано разрешение на печать. На титульной странице помещено изречение «Пословица несудима».

В авторском предисловии написано, что в «сборник этот вошли, кроме пословиц, пословичные изречения, поговорки, присловья, скоро(чисто)говорки, прибаутки, загадки, поверья, приметы, суеверия и много речений, коим не сумею дать общей клички, даже простые обороты речи, условно вошедшие в употребление».

Соотнесите название и определение, впишите выбранное определение в таблицу:

пословица, поговорка, присловье, речение, суеверие, поверье, скоро(чисто)говорка, прибаутка, загадка

название	определение
	А. изречение в виде грамматически законченного предложения, в котором выражена народная мудрость в поучительной форме.
	Б. выражение, устойчивое сочетание слов. При помощи их обычно иллюстрируются значения слов в словарях.
	В. образное выражение, оборот речи, метко определяющий, отражающий какое-либо явление жизни, но не содержащий обобщающего поучительного смысла.

		–				–		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

	Г. особый элемент фольклора, короткая речь с отдельным смыслом, вставляемая в разговор ради украшения, увеселения.
	Д. фраза или небольшой текст, в котором произносят сложные сочетания звуков или ритмические повторы слов. Форма может быть рифмованной (в стихах) или нерифмованной. Главная задача рассказчика — произнести без остановки все трудно сочетаемые звуки.
	Е. малый юмористический жанр в фольклоре, близкий к пословице и поговорке. Это короткое веселое или остроумное высказывание, часто в стихотворной форме.
	Ж. краткое иносказательное описание какого-либо предмета или явления, которое нужно узнать, разгадать.
	З. народное предание, основанное на суеверных представлениях.
	И. предрассудок, основанный на восприятии сил, необъяснимых законами природы.

Задание 12.

Составьте из частей ниже целые поговорки малых народов России:

- семья без любви
- если время не пришло – даже листик с дерева не упадет,
- волк, который много спит,
- хорошую лошадь видать по жеребенку,
- земля ценится хлебом
- дерево без корней
- хорошего человека – по ребенку
- а человек – делом
- никогда не будет сыт
- а если пришло – даже дом не устоит

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов
Максим. баллов	4	8	1	8	6	5	2	20	10	7	9	5	85
Балл													