



**Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
XXI Многопрофильная Олимпиада**

«Аксиос»

Очный тур 2025-26

Богословский факультет

Обществознание 10-11 классы

ЦЕННОСТИ

Задание 1

Один крупный российский научно-исследовательский университет разработал «этику деловой переписки» т.е. правила корпоративного общения, которых должны придерживаться работники университета при деловом общении друг с другом по электронной почте. Каждое правило призвано защитить определенную корпоративную ценность. Соотнесите правила из этического устава и защищаемые ими ценности.

Ценности: *Культура обратной связи. Ответственность. Вежливость. Уважение ко времени коллег. Прозрачность и недвусмысленность. Конфиденциальность. Здравомыслие и грамотная самооценка.*

Сразу и аргументированно говорите о замеченной в работе неэффективности, вместо того чтобы держать обиду.	
Сдерживайте данные вами обещания и соблюдайте дедлайны, потому что на вашем дедлайне завязаны дедлайны других.	
Обращайтесь к адресату по имени / имени и отчеству.	
Соблюдайте запланированный временной график совещаний и переговоров.	
В письмах с задачами и запросами четко формулируйте задачу и запрос, четко ставьте дату выполнения.	
Не размещайте в открытом доступе (в сети Интернет, в социальных сетях, мессенджерах, телеграмм-каналах и иных публичных источниках) скриншоты страниц с содержанием переписки.	
Оценивайте свои ресурсы, прежде чем начинать проект.	

Задание 2

Прочитайте отрывок из рассказа Е. Н. Поселянина «Святочные дни». Выберите ниже верные утверждения о содержании текста:

«В первый день праздника по утру всегда являлся к отцу какой-то старик очень аппетитного вида, похожий на тех гномов с седыми бородами, которых теперь расставляют в загородных садах. Мы слышали, что этот старичок очень бедный и что у него есть внуки. Его всегда звали в кабинет к отцу, который оставался с ним некоторое время наедине; кажется, нам говорили, что отец его знает уже не один десяток лет, и я думаю, что отец его содержал. Потому он приходил к нам и приносил

какие-нибудь незатейливые игрушки в виде белых мохнатых кроликов, какие-нибудь теплые варежки или что-нибудь еще в этом роде. Мне всегда было страшно жаль этого маленького старичка, его старости, его тихого голоса и ласкового взгляда и того, что он пришел в такой мороз. На Пасху он обыкновенно приносил белые сахарные яйца.

		–				–		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Потом наступало веселие и светская сторона праздника. К нам приезжали родные и знакомые, среди которых почему-то было мало детей, все только взрослые. Мы любили смотреть из окна на экипажи, останавливающиеся у нашего крыльца, и обсуждать между собой, у кого из приехавших лучше лошади. У одной нашей тетки был представительный старый выездной и две быстроходные пары гнедых и белых. Мы любили разговаривать с ним о лошадях, расспрашивая его, бывают ли лошади зеленые и синие. Он уверял, что бывают, только редко.

Нас возили иногда на большие елки, детские праздники, где было много нарядных детей и много всяких лакомств, на костюмированные вечера. У одних знакомых показывались часто прекрасные теневые картинки для нескольких десятков собравшихся детей.

Я помню, как ни весело бывало на всех таких сборищах, после них я чувствовал какую-то тоску. В праздники я ожидал чего-то особенного, захватывающего, а все было бледно и недостаточно. Я думаю, что много людей, способных к религиозным переживаниям, испытывают то же, пока не сумеют уйти всецело в мир веры.

Я все ждал чего-то таинственного».

1. У тетки был представительный экипаж, в который были запряжены четыре лошади.
2. Подарки старичка ценны не своей дороговизной, а демонстрируют внимание и уважение.
3. Старик в тексте не влияет на смысл повествования.
4. Образ старичка вводится в текст как носитель скрытого нравственного смысла праздника, противопоставленного внешнему праздничному блеску.
5. Автор показывает, что религиозное чувство формируется через регулярное участие в традиционных праздниках.
6. Благотворительность отца была формальной и ситуативной.
7. Старик приносил детям дорогие и роскошные подарки.
8. Испытываемая после праздников тоска указывает на несоответствие между внутренним духовным запросом героя и внешним проявлением праздников.
9. На праздниках в доме было много детей одного возраста с рассказчиком.
10. Герой рассказа очень любит Рождество, но ощущает недостаток истинной радости.

ОСНОВЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Задание 3

Представьте, что вы на летних каникулах устроились на подработку в районную библиотеку. Ваша первая рабочая задача – рассортировать библиотечную коллекцию учебников, диссертаций, монографий и энциклопедий по различным социальным и гуманитарным наукам. Из предложенных вариантов сортировки трудов выберите те, которые кажутся вам верными:

1. Сочинения Василия Никитича Татищева и Николая Михайловича Карамзина вы разместите на полке, посвященной истории социологических учений.
2. Стенограмму доклада о методах мелиорации земель вы поставите в шкаф «Фундаментальные науки».
3. Гимназический учебник «Этика» вы размещаете на стеллаже, посвященном философским наукам.

		—				—		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

4. Докторскую диссертацию Дмитрия Сергеевича Лихачёва вы отнесёте в отдел с книгами по техническим наукам.

5. Сборник диалогов Платона вы разместите рядом с книгами по сценической речи.

6. Справочник по эстетическим учениям Античности вы разместите рядом с книгами, посвящёнными различным философским дисциплинам.

7. Этнографический справочник орнаментов в декоративно-прикладном творчестве народов России вы отнесёте к книгам по домоводству.

8. Собрание трудов Платона вы ставите в шкаф «Филологические науки».

9. Диссертацию по догматическому богословию вы предложите убрать из зала с научной литературой.

Альбом с фотографиями предметов русского быта вы разместите в выставочном зале «Этнография народов России»

Задание 4.

Научное познание — это особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе. Цель научного познания — это изучение глубоких сторон сущности мира и человека, результат — научное открытие — обнаружение неизвестных ранее существенных свойств, явлений, законов или закономерностей.

Найдите в филворде ниже 10 слов, связанных с научной деятельностью. Слова могут располагаться по вертикали, горизонтали, а также «ломаться».

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

О	П	Р	О	В	Е	Р	Ж	Е	Н
Р	Д	Е	Д	У	К	Ц	И	Я	И
А	Э	К	С	П	Е	Р	Т	И	Е
Б	М	О	Д	Е	Р	И	М	Е	Н
С	Ф	М	Е	Л	Ь	Е	П	И	Т
Т	А	Л	Т	И	С	Т	И	Н	А
Р	К	Т	О	Д	И	М	Ч	А	Р
А	Г	И	Р	О	В	А	Н	И	Е
З	А	Б	Л	У	Ж	Д	Е	Н	И

Г	И	П	О	Т	Е	З	А	Р	Е			–				–		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--

Задание 5.

Разместите стадии научного познания в хронологическом порядке:

- ☐ Учёный обобщил полученные данные, выявил закономерности и сформулировал выводы.
- ☐ Проанализировав имеющиеся данные, учёный выдвинул гипотезу о возможной связи между загрязнением питьевой воды и ростом числа заболеваний.
- ☐ Учёный зафиксировал факты, опираясь на официальные медицинские отчёты и результаты наблюдений за состоянием окружающей среды.
- ☐ Учёный, изучающий состояние здоровья населения, обратил внимание на устойчивый рост заболеваемости в одном из регионов.
- ☐ Результаты исследования были представлены научному сообществу для обсуждения и критической оценки.
- ☐ Для проверки гипотезы учёный провёл исследования: взял пробы воды, применил лабораторные методы анализа, сопоставил результаты с медицинской статистикой за несколько лет.
- ☐ Учёный сформулировал проблему: какие факторы влияют на ухудшение здоровья жителей данного региона?

ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Задание 6.

В таблице ниже представлены данные о праздниках, связанных с социальными науками: дата праздника в первом столбце и описание в третьем. Впишите во второй столбец название каждого праздника:

Дата праздника	Название праздника	Кто и когда инициировал праздник
30 апреля		Этот день посвящён сохранению традиционного образа жизни, хозяйственного уклада, промыслов и уникальной культуры народов.
14 ноября		Дата этого праздника выбрана в честь открытия в Париже Русской высшей школы общественных наук, где начал свою деятельность первый в мире факультет, на котором стали изучать различные сферы социальной жизни (социальные институты, социальные общности, социальные процессы).
15 апреля		Отмечается во многих странах мира ежегодно. Праздник был учрежден в честь принятия в 1935 году международного договора «Об охране художественных и научных учреждений и исторических памятников»

		–				–		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Задание 7.

27 января 2026 года отмечается 200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика, журналиста и государственного деятеля – М.Е. Салтыкова-Щедрина. Его творчество, обличающее социальные пороки, не теряет своей актуальности и сегодня.

Прочитайте текст. Выберите ниже верные утверждения о содержании текста:

«Арина Петровна – женщина лет шестидесяти, но еще бодрая и привыкшая жить на всей своей воле. Держит она себя грозно: единолично и бесконтрольно управляет обширным головлевским имением, живет уединенно, расчетливо, почти скупой, с соседями дружбы не водит, местным властям dobroхотствует, а от детей требует, чтоб они были в таком у нее послушании, чтобы при каждом поступке спрашивали себя: что-то об этом маменька скажет? Вообще имеет характер самостоятельный, непреклонный и отчасти строптивый, чему, впрочем, немало способствует и то, что во всем головлевском семействе нет ни одного человека, со стороны которого она могла бы встретить себе противодействие. Муж у нее – человек легкомысленный и пьяненький (Арина Петровна охотно говорит об себе, что она – ни вдова, ни мужняя жена); дети частью служат в Петербурге, частью – пошли в отца и, в качестве «постылых», не допускаются ни до каких семейных дел. При этих условиях Арина Петровна рано почувствовала себя одинокою, так что, говоря по правде, даже от семейной жизни совсем отвыкла, хотя слово „семья“ не сходит с ее языка и, по наружности, всеми ее действиями исключительно руководят непрестанные заботы об устройстве семейных дел».

1. Арина Петровна поддерживает местную власть.
2. Арина Петровна ведет уединенный образ жизни.
3. Семейная жизнь Арины Петровны наполнена теплом и доверием.
4. Арина Петровна полностью зависит от мнения соседей и местных властей.
5. Муж Арины Петровны имеет алкогольную зависимость.
6. Самым большим авторитетом в семье обладает муж Арины Петровны.
7. Арина Петровна управляет имением совместно с мужем.
8. Дети практически исключены из реального участия в семейных делах.
9. От детей мать требует полного послушания и ориентации на её мнение.
10. Упоминание семьи в речи Арины Петровны всегда отражает реальные семейные отношения.
11. Забота о семейных делах носит в большей степени формальный характер.
12. Арина Петровна авторитарно управляет головлёвским имением.

Задание 8.

Заполните таблицу, используя понятия ниже.

Субъекты общественных отношений: фонд, пассажир, учитель, благотворитель, священник, ребенок, водитель, мирянин, родитель, ученик.

Регуляторы:

А) Постановление Правительства Москвы от 2 сентября 2008 г. N 797-ПП «Об утверждении правил пользования наземным городским транспортом общего пользования (трамваями, троллейбусами, автобусами) в городе Москве».

Б) «Домострой».

В) Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 28.12.2025) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Г) Устав МОУ «Пристенская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

Д) Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «О свободе совести и о религиозных объединениях»

Субъекты общественных отношений		Ситуация, в которой возникают отношения	Регуляторы (конкретные документы / нормы)
Пассажир		Провоз велосипеда или иного объемного предмета	
		Назначение дополнительных занятий	
	Ребенок	Организация совместной домашней трапезы	
Священник		Выбор места проведения богослужения	
	Благотворитель	Установка ящика для сбора пожертвований	

ЮБИЛЕЙ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ

Задание 9.

«Пословицы русского народа» — один из крупнейших литературных источников русских пословиц и поговорок, составленный В. И. Далем в середине XIX века.

В 1853 году сборник был представлен на рассмотрение Академии наук. Сборник был объявлен Николаем I вредным, к печати допущен не был. Только в марте 1862 года, во времена общественного подъема и ослабления цензуры было дано разрешение на его печать. На титульной странице помещено изречение «Пословица несудима».

В авторском предисловии написано, что в «сборник этот вошли, кроме пословиц, пословичные изречения, поговорки, присловья, скоро(чисто)говорки, прибаутки, загадки, поверья, приметы,

суеверья и много речений, коим не сумею дать общей клички, даже простые обороты речи, условно вошедшие в употребление».

		–				–		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Соотнесите название фольклорного элемента (*загадка, пословица, прибаутка, поговорка, поверье, присловье, скоро(чисто)говорки*) и примеры его употребления. Впишите названия в таблицу:

- А) Не разлей вода.
- Б) Свежо предание, а верится с трудом.
- В) Не для чего, чего иного, как прочего другого.
- Г) Сова близ дома кричит – к новорожденному.
- Д) Алеша три гроша, шейка копейка, алтын голова, по три денежки нога: вот ему и вся цена.
- Е) Души не чает.
- Ж) Пошла работа — день мал.
- З) На сердитых воду возят, на упрямой лошади.
- И) Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель, матросы две недели карамель на мели ели.
- К) Кто мост мостит без ножа, без топора, без клиньев, без подклинков?
- Л) Кукушка кукует на сухом дереве – к морозу.
- М) Всяк правды ищет, да не всяк ее творит.
- Н) Хищник в роще рыщет — хищник пищу ищет.
- О) В воде родился, а воды боится.

	Всяк правды ищет, да не всяк ее творит. Пошла работа — день мал.
	Души не чает. Не разлей вода.
	На сердитых воду возят, на упрямой лошади. Свежо предание, а верится с трудом.
	Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель, матросы две недели карамель на мели ели. Хищник в роще рыщет — хищник пищу ищет.
	Алеша три гроша, шейка копейка, алтын голова, по три денежки нога: вот ему и вся цена. Не для чего, чего иного, как прочего другого.
	Кто мост мостит без ножа, без топора, без клиньев, без подклинков? В воде родился, а воды боится.
	Кукушка кукует на сухом дереве – к морозу. Сова близ дома кричит – к новорожденному.

Задание 10.

Разгадайте загадки:

- В лесу выросла, из лесу вынесли, на руках плачет, а по полу скачут. _____
- Маленько, кругленько, а за хвост не поднять. _____
- Сам железный, а хвост портяной. _____
- На землю падает, от земли не отлетает. _____
- Лежит брус во всю Русь, а станет – до неба достанет. _____

		–				–		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов
Максим. баллов	7	5	3	10	7	3	7	10	14	5	71
Балл											