

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--



**Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
XXI Многопрофильная Олимпиада**

«АКСИОС»

**Очный тур — 2026 г. 5–7 классы
Историко-филологический факультет**

Русский язык

Желаем сосредоточенности и удачи!

Задача 1. «Пишется и произносится» (0/10 баллов)

Когда-то Саша только слышал глагол Х и считал, что он пишется как У. Если речь идёт, скажем, об игре в шахматы, смысл получается очень похожий.

Выберите глагол Х из приведённого списка и напишите несуществующий глагол У.

(А) атаковать; (Б) рисковать; (В) поддаваться; (Г) разменивать; (Д) рассчитывать;
(Е) фианкеттировать.

Ответ: У — это

Задача 2. «Займствованные слова» (0/20 баллов)

Дан набор заимствованных слов: аскетичный, скептический, скрупулёзный, спартанский, циничный.

Задание А) Вставьте в нужной форме подходящие по смыслу слова из списка вместо пропусков. Соотношение не однозначное: одно слово может подходить для нескольких контекстов.

1. Акробату необходима четкость и размеренность движений, так как иначе он расшибется. (М. А. Кузмин. Красота необходимости. 1923)

2. Воспитание ребенка полковник начал по методе: с ранних лет закалить человека, как сталь, сделать его силою огромной паровой машины, вот какова была цель этого воспитания. (А. А. Григорьев. Один из многих. 1846)

3. Если мне и больно было стоять на коленях, то в этом случае я утешался примером юношей, с таким геройством переносивших удары розог. (А. А. Фет. Дядюшка и двоюродный братец. 1855)

4. Мне при этом всегда вспоминаются довольно, но справедливые слова одного русского генерала, который говорил про немцев: какая беда, что они умно рассчитывают, а мы им такую глупость подведем, что они и рта разинуть не успеют, чтобы понять ее. (Н. С. Лесков. Железная воля. 1876)

5. О том, какого труда стоила вся эта работа, можно было судить по тому, что самые крупные из этих знаков были величиной с тлю, а самые мелкие — величиной с булавочную головку. (А. А. Фадеев. Молодая гвардия. 1943–1951)

6. Пушкин как будто иронизировал над собой, когда, противопоставляя себя Онегину, писал, что тот не имел «высокой страсти» Для звуков жизни не щадить. (В. Ф. Ходасевич. О Сирине. 1937)

Задание Б) Объясните значение всех понятных вам слов из списка (в свободной форме, например синонимами или толкованием (пусть не совсем точным)).

Аскетичный — это

Скептический — это

Скрупулёзный — это

Спартанский — это

Циничный — это

Задача 3. «Соблюдать или писать» (0/5 баллов)

В современном мире даже те, кто соблюдает Х, нередко бывают не прочь написать Х.

Задание: Назовите Х. Ответ: Х — это

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Задача 4. «Лошади» (0/20 баллов)

Даны строчки восьми стихотворений, включающих форму «лошади». Примите решение о том, как разделить эти формы на группы **по их грамматическим признакам**. Придумайте названия групп — такие, чтобы было ясно, какие грамматические признаки их определяют, — и запишите их в кавычках. Укажите для каждой группы номер(а) фрагмента(ов) с соответствующей формой «лошади». Количество групп неизвестно, но не менее двух, не более шести; количество фрагментов в каждой группе неизвестно, но все фрагменты надо распределить.

1. — Товарищ,

вы не можете

покрасить шерсть у **лошади**?

[В. В. Маяковский. Конь-огонь: «Сын отцу твердил раз триста...» (1927)]

2. Я видел юношу: он был верхом

На серой, борзой **лошади** — и мчался

Вдоль берега крутого Клязьмы.

[М. Ю. Лермонтов. Видение: «Я видел юношу: он был верхом...» (1831)]

3. Смотри, вот **лошади** в дождливую погоду

тоскливо возвращаются обратно.

[Е. Ф. Сабуров. «Я так же прихотлив, как и моя судьба...» (2000–2006)]

4. Две **лошади** везли карету;

Осел, увидя их, сказал:

«С какою завистью смотрю на пару эту!

[И. И. Дмитриев. Каретные лошади: «Две лошади везли карету...» (1802)]

5. Сегодня о верном друге —

О **лошади** статной и милой, —

Что в ливень, в тумане и вьюге

Из боя меня выносила,

Которая перед атакой

Ладонь языком лизала,

Ходила за мной, как собака,

Как ребенок глупый и малый,

Воровала мои галеты

И сахар хрустящий любила...

[Н. Н. Ушаков. О лошади: «Сегодня о верном друге...» (1923)]

6. Конем родился конь, осел ослом родился,

И тяжело бы ослу богатыря возить,

А **лошади** в ярме пристало ль бы ходить?

[М. М. Херасков. К сатирической музе: «Оставь и не лишай меня, о муза! Лиры...» (1760)]

7. Змёя да **лошади** пуще всего я на свете боюся

С самого детства.

[Н. И. Гнедич. Сиракузянки: «Дома иль нет Праксиноя?...» (1820–1821)]

8. Достает инструмент парень,

Сам заходит стороной,

Боязливо приступает,

Точно к **лошади** дурной.

[А. Т. Твардовский. «Вдоль дороги рожи бежала...»
[Страна Муравия, 13] (1934–1936)]

		–				–		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Ответ:

Группа 1. « _____ ». Фрагмент(ы): _____.

Группа 2. « _____ ». Фрагмент(ы): _____.

_____.

_____.

_____.

_____.

Задача 5. «Церковнославянское слово *изуй*» (0/20 баллов)

В Ветхом Завете, в книге Исход, в главе 3, Господь начинает повеление святому пророку Моисею словом «**изуй**». В русском переводе Ветхого Завета это слово переводится совсем другим словом, хотя в современном русском языке есть однокоренные слова. Ответьте на вопросы, связанные с этим словом.

А) Знаете ли вы этот эпизод из Ветхого Завета? Если да, то расскажите коротко, что в нем происходит. Следующие задания можно решать при любом ответе на этот вопрос.

Ответ:.....

.....

.....

Б) Укажите часть речи, начальную форму и грамматические характеристики этого слова (можно по школьной схеме морфологического анализа). Морфологическая характеристика этой формы совпадает с характеристиками тех же однокоренных форм русского языка.

Ответ:.....

.....

.....

В) Укажите, из каких морфем (частей слова) состоит слово.

Ответ:.....

.....

Г) Добавьте к слову любое естественное для него дополнение и переведите полученное словосочетание на русский язык.

Ответ:.....

.....

Д) Приведите однокоренные русские слова.

Ответ:.....

.....

Е) Какую приставку использует современный русский язык с этим корнем для передачи этого значения? Почему нельзя перевести это слово на русский язык однокоренным словом с этой приставкой?

Ответ:.....

.....

Задача 6. «Буква ер» (0/10 баллов)

Прочитайте фрагмент из художественного произведения.

Клавдия Петровна прочитала, что написал Антон, исправила что-то красными чернилами и ещё долго молча смотрела в тетрадку. Потом сказала:

— Давно я не видела «ера» в ученической тетради.

— Там ошибка?

— Нет, всё в порядке, за диктант – пятёрка.

Задание А) Запишите букву, которую написал ученик в диктанте, и ее название в современном русском алфавите.

Задание Б) Буква, о которой идет речь, использовалась гораздо шире в дореформенной орфографии (до 1917–1918 гг.). Проанализируйте орфографию фрагмента из стихотворения

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

А. С. Пушкина «Зимнее утро» (издание 1909 г.) и запишите по старым нормам пословицу: *В ком есть Бог, в том есть и стыд.*

Подъ голубыми небесами
Великолѣпными коврами,
Блестя на солнцѣ, снѣгъ лежить;
Прозрачный лѣсъ одинъ чернѣть,
И ель сквозь иней зеленѣть,
И рѣчка подо льдомъ блестить.

Ответ:

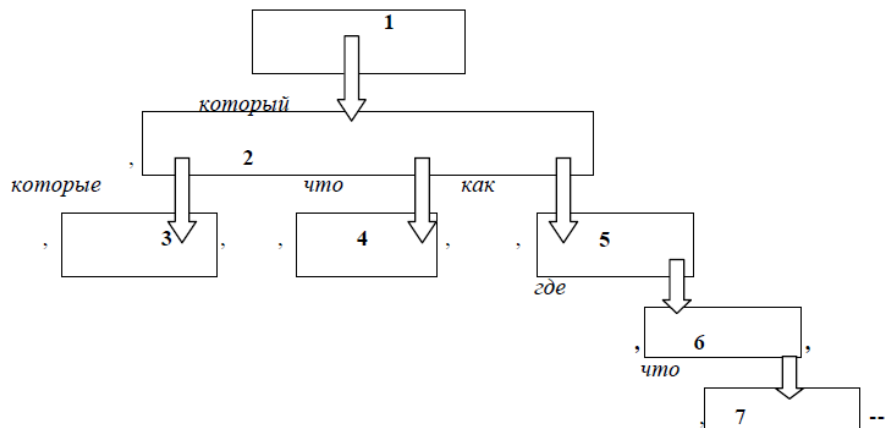
Буква Современное название буквы.....

Пословица

Задача 7. «Схема сложного предложения» (0/15 баллов)

Расставьте знаки препинания. Выделите в сложных предложениях все грамматические основы (подлежащее одной чертой, сказуемое — двумя) и расставьте на границах частей цифры, означающие конец одной части, пронумерованной по порядку, и начало следующей части (см. образец). Учтите, что одна часть может разрывать другую, и это должно быть видно по номерам частей (см. часть 3 в образце). Нарисуйте развернутую схему предложения, на которой равноправные части находились бы на одном уровне по отношению друг к другу, а придаточные части располагались бы ниже подчиняющих их главных (см. образец).

Образец: Растопчин¹, ²который то стыдил тех², ³которые уезжали³, ²то... на ста тридцати шести подводах увозил делаемый Леппихом воздушный шар, то намекал на то², ⁴что он сожжет Москву⁴, ²то рассказывал², ⁵как он сжег свой дом и написал прокламацию французам⁵, ⁶где торжественно упрекал их⁶, ⁷что они разорили его детский приют⁷..., не понимал значения совершающегося события ¹ (по Л. Толстому).



Предложение для анализа:

Дядя Федор с вечера сложил всё в рюкзак и приготовил сумку для кота в которой кот как раз помещался хотя усы наружу торчали. (По мотивам произведений Э. Н. Успенского.)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Максимум	10	20	5	20	20	10	15	100
Оценка								