

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--



**Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
XXI Многопрофильная Олимпиада**

«АКСИОС»

**Очный тур — 2026 г. 8–9 классы
Историко-филологический факультет**

Русский язык

Задача 1. «Заимствованные слова» (0/15 баллов)

Дан набор заимствованных слов: аутсайдер, квинтэссенция, пертурбация, провайдер, спойлер, флешмоб, хакер.

А) Вставьте в нужной форме подходящие по смыслу слова из списка вместо пропусков. Соотношение не однозначное — одно слово может подходить для нескольких контекстов, а для какого-то контекста может не быть подходящего слова.

- Любые в его графике моментально выбивали его из колеи.
(М. М. Зощенко. Рассказы)
- Вслед за, получившими рекордный прирост пользователей, впервые серьезное внимание на интернет-рынок обратили рекламные компании. (Наталья Лосева. Крещение горячей башней)
- Описать этого персонажа в рецензии сложно, уж больно велик риск оставить ворох (Лучшие злодеи в кино. Топ-25)
- В 1984 году Марадона заключил контракт с итальянского чемпионата — командой «Наполи». Уже в следующем году «Наполи» стал призером (Владислав Быков, Ольга Деркач. Книга века)
- Многие специалисты подозревают, что данный вирус — очередная попытка китайских испортить жизнь американцам. (Екатерина Выхухолева. Китайцы посеяли панику среди агентов ФБР)
- А вот смотрите, тут сказано, что вы самый яркий из всех британских прозаиков, а тут, что вы — английскости: ирония, сдержанность, снобизм. (Л. А. Данилкин. Черный букер).
- В Саратове в воскресенье, в рамках, посвященного борьбе с курением, по главной площади носили человека, одетого в костюм смерти. (Иван Давыдов. Бездымная улица)
- Научиться письму было всегда заветнейшей мечтой шелайских учеников: в умение писать простолюдин видит всякого знания, идеал учености. (П. Ф. Якубович. В мире отверженных)

Б) Объясните значение всех понятных вам слов из списка (в свободной форме, например, синонимами или компонентами значения):

- аутсайдер — это
- квинтэссенция — это.....
- пертурбация — это.....
- провайдер — это.....
- спойлер — это
- флешмоб — это
- хакер — это

Задача 2. «Соблюдать или писать» (0/5 баллов)

В современном мире даже те, кто соблюдает X, нередко бывают не прочь написать X.

Задание: Назовите X. Ответ: X — это

Задача 3. «Лошади» (0/20 баллов)

Даны строчки восьми стихотворений, включающие форму «лошади». Примите решение о том, как разделить эти формы на группы **по их грамматическим признакам**. Придумайте названия групп — такие, чтобы было ясно, какие грамматические признаки их определяют, — и запишите их в кавычках. Укажите для каждой группы номер(а) фрагмента(ов) с соответствующей формой «лошади». Назовите группу, которая возможна, но для нее не приведена форма; придумайте свой пример для этой группы (можно в прозе, но лучше в стихах). Количество групп неизвестно, но не менее трех и не более семи; количество фрагментов в каждой группе неизвестно, но все фрагменты надо распределить.

		—				—		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

1. Бричка вместительна. **Лошади** в масть.

Жизнь моя, как перезревшее яблоко,

тянется к теплой земле припасть. [Б. Ш. Окуджава. Отъезд: «С Моцартом мы уезжаем из Зальцбурга...» (1994)]

2. Над павшим полем

Столетней битвы

Соблюдаются недоговоренности

Лошади со слепнем, ястреба с мышью [М. М. Степанова. «Над павшим полем...» [Если воздух, 28] (2019)]

3. Детей собирали,

Что на свадьбу, отцы.

Каждому по **лошади** —

Ворона — сажа!

Татарские орешки—

Подвешены бубенцы. [П. Н. Васильев. «Страна лежала, / В степи и леса/ Закутанная глухо...» (1933–1934)]

4. Голова тут с гривой длинной

Лошади, как герб старинный

Партенопа, найдена

Где-то под землёй она. [И. П. Мятлев. Неаполь. (1840)]

5. Так погляди поди,

Как из болота волоком

Крестьяне сено мокрое,

Скосивши, волокут:

Где не пробраться **лошади**,

Где и без ноши пешему

Опасно перейти,

Там рать-орда крестьянская. [Н. А. Некрасов. Кому на Руси жить хорошо: «В каком году — рассчитывай...» (1865–1877)]

6. Случилось **лошади** в дороге быть с ослом;

И лошадь шла порожняком,

А на осле поклажи столько было,

Что бедного совсем под нею задавило. [И. И. Хемницер. Лошадь и осел: «Добро, которое мы делаем другим...» (1782)]

7. Коня увидела она, проскакавшего в поле,

И **лошади** статной летучей красою пленилась.

[А. А. Фет. «Звезда полуночи дугой золотою скатилась...» [из Гафиза, 1] (1859)]

8. Левей, по дороге, близ ивы тенистой,

Две **лошади** подле повозок стоят

И два медолома во ржи золотистой,

Позавтракав, трубки лениво курят. [И. С. Никитин. Купец на пчельнике (1854)]

Ответ:

Группа 1. «

». Фрагмент(ы):

Группа 2. «

». Фрагмент(ы):

Группа — отсутствующая форма. «

»

Ваш пример фрагмента с отсутствующей формой:

9. _____

		—				—		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Задача 4. «Церковнославянское слово *изуй*»

(0/20 баллов)

В Ветхом Завете, в книге Исход, в главе 3, Господь начинает повеление святому пророку Моисею словом «*изуй*». В русском переводе Ветхого Завета это слово переводится совсем другим словом, хотя в современном русском языке есть однокоренные слова. Ответьте на вопросы, связанные с этим словом.

А) Знаете ли вы этот эпизод из Ветхого Завета? Если да, то расскажите коротко, что в нем происходит. Следующие задания можно решать при любом ответе на этот вопрос.

Ответ:.....
.....
.....

Б) Укажите часть речи, начальную форму и грамматические характеристики этого слова (можно по школьной схеме морфологического анализа). Морфологическая характеристика этой формы совпадает с характеристиками тех же однокоренных форм русского языка.

Ответ:.....
.....
.....

В) Укажите, из каких морфем (частей слова) состоит слово.

Ответ:.....
.....

Г) Добавьте к слову любое естественное для него дополнение и переведите полученное словосочетание на русский язык.

Ответ:.....
.....

Д) Приведите однокоренные русские слова.

Ответ:.....
.....

Е) Какую приставку использует современный русский язык с этим корнем для передачи этого значения? Почему нельзя перевести это слово на русский язык однокоренным словом с этой приставкой?

Ответ:.....
.....
.....

Задача 5. «Клюка и однокоренные» (0/10 баллов)

В русском языке слово *клюка́* фиксируется в значении 'палка с кривым верхним концом для опоры при ходьбе'.

1. К существительному *клюка* подберите исторически родственное слово, опираясь на его толкование в словаре: 'металлический стержень с особой комбинацией вырезов для отпираия и запираия замка'.

Ответ: Родственное слово —

2. От найденного вами слова при помощи суффикса образовано существительное мужского рода в значении 'духовное лицо, заведующее ризницей и церковной утварью'. Восстановите данное слово в следующем фрагменте: — *А завтра я в собор думаю... — сказал о. Христофор. — Там у меня _____ знакомый. К преосвященному бы надо после обедни, да, говорят, болен* (А. П. Чехов. «Степь»).

3. Слово *клюка* широко распространено в русских говорах в значениях 'согнувшийся от старости человек', 'изгиб реки', 'кочерга'. Проанализируйте данные значения и значение слова, найденного в п. 1. Опишите, какая идея их объединяет.

Ответ: общая идея
.....

4. В древнерусском языке слово *клюка* используется в переносном значении. Опираясь на установленную вами исходную идею древнего корня, опишите его смысловое развитие.

Ответ:.....
.....
.....

Переведите выделенный фрагмент (описание князя Изяслава) из «Повести временных лет»:

Клюкъ же в немъ не бѣ, ни льсти, но простъ умоу, не воздая зла за зло.

Ответ: перевод
.....

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Задача 6. «С титлом и без титла» (0/5 баллов)

Если в наименовании той, которая может вам помочь в трудной ситуации, заменить титло на дефис, получится наименование той, где могут вам помочь в трудной ситуации. Напишите оба наименования полностью. (заглавные буквы не расставлены)

Ответ: наименование 1

наименование 2

Задача 7. «Пишется и произносится» (0/10 баллов)

Когда-то Саша только слышал глагол X и считал, что он пишется как Y. Если речь идёт, скажем, об игре в шахматы, смысл получается очень похожий.

Выберите глагол X из приведённого списка и напишите несуществующий глагол Y.

(А) атаковать; (Б) рисковать; (В) поддаваться; (Г) разминывать; (Д) рассчитывать;

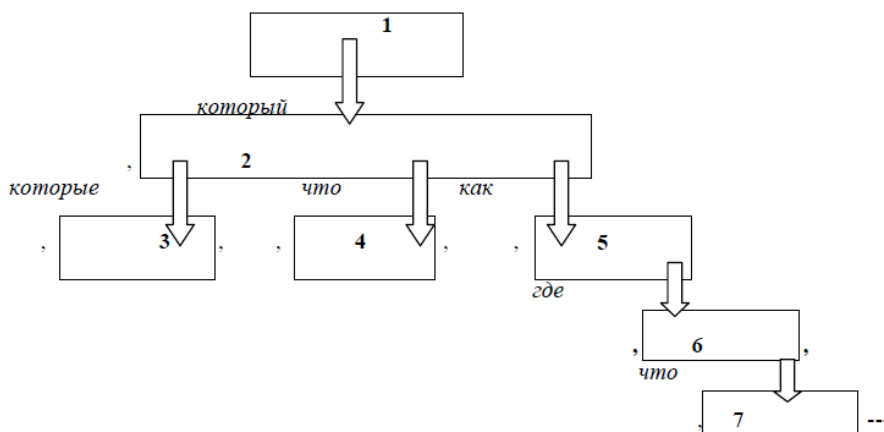
(Е) фианкеттировать.

Ответ: Y — это

Задача 8. «Схема сложного предложения» (0/15 баллов)

Расставьте знаки препинания. Выделите в сложных предложениях все грамматические основы (подлежащее одной чертой, сказуемое — двумя) и расставьте на границах частей цифры, означающие конец одной части, пронумерованной по порядку, и начало следующей части (см. образец). Учтите, что одна часть может разрывать другую, и это должно быть видно по номерам частей (см. часть 3 в образце). Нарисуйте развернутую схему предложения, на которой равноправные части находились бы на одном уровне по отношению друг к другу, а придаточные части располагались бы ниже подчиняющих их главных (см. образец).

Образец: Растопчин¹, ²который то стыдил тех², ³которые уезжали³, ²то... на ста тридцати шести подводах увозил делаемый Леппихом воздушный шар, то намекал на то², ⁴что он сожжет Москву⁴, ²то рассказывал², ⁵как он сжег свой дом и написал прокламацию французам⁵, ⁶где торжественно упрекал их⁶, ⁷что они разорили его детский приют⁷..., не понимал значения совершающегося события ¹ (по Л. Толстому).



Предложение для анализа:

Дядя Федор с вечера сложил в рюкзак всё что ему было надо в путешествии (и ножик перочинный и куртку тёплую и фонарик) и взял все деньги которые на аквариум копил и приготовил сумку для кота в которой кот как раз помещался и только усы наружу торчали. (По мотивам произведений Э. Н. Успенского)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимум	15	5	20	20	10	5	10	15	100
Оценка									