

		—				—		
--	--	---	--	--	--	---	--	--



**Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
XXI Многопрофильная Олимпиада**

«Аксиос»

Очный тур — 2026 г. 10–11 классы

Русский язык

Желаем сосредоточенности и удачи!

Задача 1. «Пишется и произносится» (0/5 баллов)

Когда-то Саша только слышал глагол Х и считал, что он пишется как У. Если речь идёт, скажем, об игре в шахматы, смысл получается очень похожий.

Выберите глагол Х из приведённого списка и напишите несуществующий глагол У.

(А) атаковать; (Б) рисковать; (В) поддаваться; (Г) разменивать; (Д) рассчитывать;
(Е) фианкеттировать.

Ответ: У — это

Задача 2. «Соблюдать или писать» (0/5 баллов)

В современном мире даже те, кто соблюдает Х, нередко бывают не прочь написать Х.

Задание: Назовите Х. Ответ: Х — это

Задача 3. «Заемствованные слова» (0/15 баллов)

Дан набор заимствованных слов: аутентичный, квинтэссенция, мейнстрим, пертурбация, трансцендентальный, триллер, эксплицитный.

Задание А) Вставьте подходящие по смыслу слова из списка в предложения вместо пропусков.

Соотношение не однозначное — одно слово может подходить для нескольких контекстов, а для какого-то контекста может не быть подходящего слова. Прилагательные могут использоваться как существительные (субстантивация).

1. — А вот смотрите, тут сказано, что вы самый яркий из всех британских прозаиков, а тут, что вы — английскости: ирония, сдержанность, снобизм. (Л. А. Данилкин. Черный букер).
2. Любые в его графике моментально выбивали его из колеи. (М. Зощенко. Рассказы)
3. В сборнике представлены авторы, старательно избегавшие в своём творчестве всяческого официоза и (сначала советского, а затем постсоветского), делавшие всё на свой страх и риск, на свой эстетический вкус... (Денис Липатов. Литературная мифология Тольятти)
4. Леночка объясняла ему, что не в традициях русской литературы, что серьёзный писатель не гоняется за коммерческим успехом и не станет проводить время, отираясь в группе, экранизирующей его модную, но совершенно пустую вещь. [Александр Кабаков. Сочинитель (1990-1991)]
5. Документ содержит указание на ответственность сторон за выполнение условий договора. Е. А. Колесникова. Юридические комментарии
6. Перед нами — самый сборник фольклора за последние десятилетия, где собраны песни, сказки, заговоры, записанные с живых уст донских казаков. (А. Б. Рогачев. Предисловие к книге «Донские сказки»)
7. истины невозможно выразить словами, они постигаются интуитивно. (С. И. Трубецкой. Философские размышления)
8. В последнее время многие кулинарные журналы и передачи пытаются приблизить рецепты к, передать вкус и атмосферу национальной кухни. (Е. Чекалова. Кулинарные заметки)

Задание Б) Объясните значение всех понятных вам слов из списка (в свободной форме, например синонимами или компонентами значения).

Аутентичный — это

Квинтэссенция — это

Мейнстрим — это

Пертурбация — это

Трансцендентальный — это

Триллер — это

Эксплицитный — это

		–				–		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Задача 4. «Лошади» (0/20 баллов)

Даны строчки восьми стихотворений, включающие форму «лошади». Примите решение о том, как разделить эти формы на группы **по их грамматическим признакам**. Придумайте названия групп — такие, чтобы было ясно, какие грамматические признаки их определяют, — и запишите их в кавычках. Последней запишите устаревшую группу. Укажите для каждой группы номер(а) фрагмента(ов) с соответствующей формой «лошади». Назовите группу, которая возможна, но для нее не приведена форма; придумайте свой пример для этой группы (можно в прозе, но лучше в стихах). Количество групп неизвестно, но не менее трех и не более семи; количество фрагментов в каждой группе неизвестно, но все фрагменты надо распределить.

1. Но, должно быть, просто и без смеха

Ты мне скажешь: — Боже упаси!

Почему на **лошади** приехал?

Разве мало в городе такси? —

[Н. М. Рубцов. «Эх, коня да удаль азиата...» (1961)]

2. Ни **лошади** на Аничковом, ни да —

же Летний сад осеннею порой

Ни бывшей и стареющей обида

Ни Петр ни змей ни бог и ни герой

[Г. В. Сапгир. Питер: «Ни лошади на Аничковом, ни да-...» (1975–1989)]

3. Бледен, очи все в слезах, темны, красны стали;

Задумчив, как хотевший патриархом стати,

Когда **лошади** свои раздарил некстати;

Сух и худ, как подъячий в вотчинном приказе,

Когда казнь за взятки, смерть сулена в указе?

[А. Д. Кантемир. Сатира II. (1731)]

4. От шали бухарской,

От грамоты царской,

От черного дела,

От **лошади** белой!

[М. И. Цветаева. «Заклинаю тебя от злата...» (1918)]

5. Здесь край чужой и порубежный,

Здесь много дней под вьюгой снежной

Исчез дорог последний след

И павшей **лошади** скелет

Один краснел пятном ужасным

В пустыне, бледной и седой.

[С. М. Соловьев. Послание епископу Трифону (1918–1919)]

6. А в сумраке, внизу,

измученный сосуд

в кладбищенском лесу

две **лошади** везут.

[И. А. Бродский. Элегия на смерть Ц. В.: «В пространстве, не дыша...» (1967)]

7. Он с **лошади** слезает,

Идет и в дверь стучит —

Никто не отвечает!

[И. И. Дмитриев. Карикатура: «Сними с себя завесу...» (1791)]

8. Ну вот о чем жалеет!

Об **лошади**! когда все наше войско

Побито в прах!

[А. С. Пушкин. Борис Годунов: «Наряжены мы вместе город ведать...» (1824–1825)]

		—				—		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Ответ:

Группа 1. « ».

Фрагмент(ы):

Группа 2. « ». Фрагмент(ы):

Группа — устаревшая форма. « ». Фрагмент:

Группа — отсутствующая форма. « »

Ваш пример фрагмента с отсутствующей формой:

9.

Задача 5. «Имя кота» (0/5 баллов)

Когда к специалисту по творчеству Михаила Булгакова Сергею Александровичу приходят гости и из комнаты выбегает маленький белый кот, Сергей Александрович говорит: «Знакомьтесь, это, сокращённо Том».

Задание. Заполните пропуск; кратко поясните свой ответ.

Ответ: пояснение

.....

Задача 6. «Церковнославянское слово *изуй*» (0/20 баллов)

В Ветхом Завете, в книге Исход, в главе 3, Господь начинает повеление святому пророку Моисею словом «изуй». В русском переводе Ветхого Завета это слово переводится совсем другим словом, хотя в современном русском языке есть однокоренные слова. Ответьте на вопросы, связанные с этим словом.

А) Знаете ли вы этот эпизод из Ветхого Завета? Если да, то расскажите коротко, что в нем происходит. Следующие задания можно решать при любом ответе на этот вопрос.

Ответ:.....

.....

.....

Б) Укажите часть речи, начальную форму и грамматические характеристики этого слова (можно по школьной схеме морфологического анализа). Морфологическая характеристика этой формы совпадает с характеристиками тех же однокоренных форм русского языка.

Ответ:.....

.....

В) Укажите, из каких морфем (частей слова) состоит слово.

Ответ:.....

.....

Г) Добавьте к слову любое естественное для него дополнение и переведите полученное словосочетание на русский язык.

Ответ:.....

.....

Д) Приведите однокоренные русские слова.

Ответ:.....

.....

Е) Какую приставку использует современный русский язык с этим корнем для передачи этого значения? Почему нельзя перевести это слово на русский язык однокоренным словом с этой приставкой?

Ответ:.....

.....

.....

Задача 7. «Два корня причастий» (0/10 баллов)

Прочитайте два фрагмента из богослужебных текстов, обращая внимание на выделенные формы причастий прошедшего времени.

І. ... и сия ікона Твоя, Прибавлѣние умá наречѣнная, благодáтию сіяет и согревáет оледенѣвшая сердца наша знамєньми мѣлости Твоея к нам грѣшным.

		-				-		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

П. Рáлом* словéс тво́йх оляде́нв́шая люде́й
сердцá возде́лал есѣ́, Божѣ́ственное се́мя в них всѣ́яв, плод
красный Христу́, свѣти́телю, привѣ́л есѣ́ (Канон свѣтителю Стефану, епископу Великопермскому).

Задания:

1. Запишите глаголы, от основы которых образованы данные формы причастий (в церковнославянском языке инфинитивы будут заканчиваться на *-ти*).

оляде́нв́шая Ответ:..... оляде́нв́шая Ответ:.....

2. Определите род, число и падеж причастий.

оляде́нв́шая Ответ:..... оляде́нв́шая Ответ:.....

3. Опираясь на контекст и однокоренные слова в русских говорах, которые приводятся ниже, опишите значение выражения **оляде́нв́шая сердцá** во втором фрагменте.

Ответ:

Ляда – ‘невозделанный или заброшенный участок земли’. **Лядина** – ‘большая заросль, предназначенная для вырубки’. **Примечание.** *Рало — земледельческое орудие для вспашки земли.

Задача 8. «С титлом и без него» (0/5 баллов)

Если в наименовании той, которая может вам помочь в трудной ситуации, заменить титло на дефис, получится наименование той, где могут вам помочь в трудной ситуации. Напишите оба наименования полностью. (заглавные буквы не расставлены)

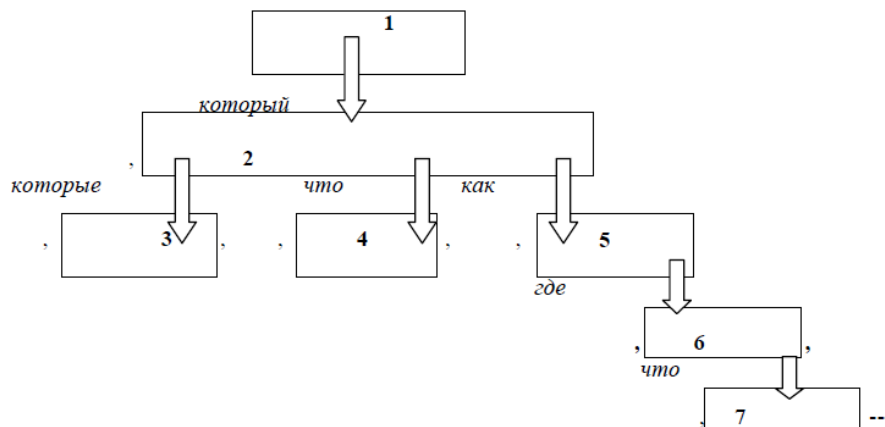
Ответ: наименование 1

наименование 2

Задача 9. «Схема сложного предложения» (0/15 баллов)

Задание. Расставьте знаки препинания. Выделите в сложных предложениях все грамматические основы (подлежащее одной чертой, сказуемое — двумя) и расставьте на границах частей цифры, означающие конец одной части, пронумерованной по порядку, и начало следующей части (см. образец). Учтите, что одна часть может разрываться другую, и это должно быть видно по номерам частей (см. часть 3 в образце). Нарисуйте развернутую схему предложения, на которой равноправные части находились бы на одном уровне по отношению друг к другу, а придаточные части располагались бы ниже подчиняющих их главных (см. образец).

Образец: Растопчин¹, ²который то стыдил тех², ³которые уезжали³, ²то на ста тридцати шести подводах увозил делаемый Леппихом воздушный шар, то намекал на то², ⁴что он сожжет Москву⁴, ²то рассказывал², ⁵как он сжег свой дом и написал прокламацию французам⁵, ⁶где торжественно упрекал их⁶, ⁷что они разорили его детский приют⁷, не понимал значения совершающегося события ¹ (по Л. Толстому).



Предложение для анализа:

Дядя Федор с вечера сложил в рюкзак всё что надо — и ножик перочинный и куртку тёплую и фонарик — и взял все деньги которые копил чтобы аквариум купить и приготовил большую сумку в недрах которой кот неплохо помещался и только усы наружу торчали. (По мотивам произведений Э. Н. Успенского.)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимум	5	5	15	20	5	20	10	5	15	100
Оценка										