



По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства просвещения РФ, Российского Союза ректоров,
 Российского совета олимпиад школьников,
 Синодального отдела религиозного образования и катехизации

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

XVI Общероссийская олимпиада

«Основы православной культуры»

«Русь Святая, храни веру Православную!»

Школьный тур, 9-11 классы,

2023-24г.

Время на выполнение работы 1,5 часа

1. Выберите правильный ответ и поставьте в таблицу. По 1 баллу, максимум 10 баллов.

1.1. «Стяжи дух мирен и вокруг тебя спасутся тысячи» – это слова...

- 1) святителя Филарета Московского
- 2) преподобного Серафима Саровского
- 3) праведного Иоанна Кронштадтского
- 4) праведного Алексия Московского

1.2. В послании апостола Павла (1Фес. 5:16–18) написано: «Всегда радуйтесь. Непрестанно молитесь...»

- 1) не грешите»
- 2) соблюдайте посты»
- 3) прилежно учитесь»
- 4) за всё благодарите»

1.3. Под «старчеством» в Православии подразумевается...

- 1) вид духовного наставничества
- 2) уважение к старшим
- 3) практика дополнительных прибавок к пенсиям
- 4) особый чин духовенства

1.4. Первым президентом Академии наук в России был

- 1) Леонард Эйлер
- 2) Герхард Миллер
- 3) Лаврентиус Блюментрост
- 4) Александр Меншиков

1.5. Музей, коллекции которого были в распоряжение студентов и ученых Петербургской Академии наук и художеств (сразу после ее открытия).

- 1) Зоологический музей
- 2) Кунсткамера
- 3) Русский музей
- 4) Эрмитаж

1.6. В прежние времена русские люди считали, что беды – войны, землетрясения, потопа, нашествия иноплемennых и междоусобные брани – посылаются за грехи, и старались...

- 1) каяться в своих грехах
- 2) записаться богатством
- 3) бежать в дальние страны
- 4) успеть получить от жизни всё

1.7. Что народная мудрость называет «гласом Божиим» в душе человека?

- 1) Любовь
- 2) Разум
- 3) Страх
- 4) Совесть

1.8. Местоблюстителем патриаршего престола после кончины Святейшего Патриарха Тихона в 1925 г. согласно его завещанию стал митрополит...

- 1) Агафангел (Преображенский)
- 2) Сергей (Страгородский)
- 3) Алексей (Симанский)
- 4) Петр (Полянский)

1.9. «Верую, Господи, помоги моему неверию!» – это слова...

- 1) Иaira, дочь которого умерла
- 2) отца бесноватого юноши
- 3) апостола Петра
- 4) Марфы, сестры умершего Лазаря

1.10. Евангелие – это книга...

- 1) о пришествии в мир Спасителя
- 2) о сотворении мира
- 3) о пророке Моисее
- 4) о жизни и проповеди Апостолов

Номер вопроса	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	Балл
Ответ	2	4	1	3	2	1	4	4	2	1	Макс 10

2. Отметьте знаком «+» правильные утверждения и знаком «-» неправильные:

+ В России Академия наук была создана указом Сената в 1724 г.

- Первым главой Академии был историк Герхард Миллер

+ Академия Российская была создана Екатериной II

- В Российской Академии наук почетнее быть членом-корреспондентом, чем академиком

+ В России действует несколько академий наук Но 1 баллу. Максимум 3 балла

«Я далеко не восторгаюсь всем, что вижу вокруг себя..., но клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой, какой нам Бог ее дал», – Пушкин *Чаадаеву* 1836 г.

Линия отреза



3. Современное основное здание Российской Академии Наук (в народе его называют «мозги») находится на...

1. Воробьевых горах в Москве
2. Петроградской стороне в Санкт-Петербурге
3. Васильевском острове в Санкт-Петербурге
4. **Ленинском проспекте в Москве**

1 балл

4. На некоторых иконах преподобного Сергия Радонежского около его фигуры изображают большую стаю белых птиц. Это связано с бывшим ему откровением об огромном количестве учеников. Действительно, после того как преподобный поменял устав в своей обители с общинного на общежительный, число его учеников значительно умножилось. Ученики святого Сергия основали на Руси около семидесяти монастырей по подобию родной для них Троицкой обители. С трудов преподобного началось возрождение монашества и старчества во всей Русской Церкви, поэтому его называют «игуменом земли русской».

4.1. Перед Вами список имен русских святых, связанных с монашеской традицией прп. Сергия и основавших новые монастыри. Впишите их имена в описания основанных ими монастырей.

По 1 баллу. Максимум – 11 баллов.

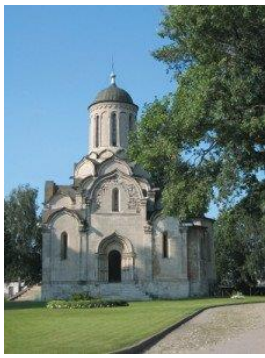
Преподобные Авраамий Галичский, Кирилл Белозерский, Павел Обнорский, Мефодий Пешношский, Андроник, Роман Киржачский, Леонтий и Савва Стромьинские, Ферапонт Белозерский, Савва Сторожевский, Афанасий Высоцкий, святитель Феодор, архиепископ Ростовский

- 1) **Преподобный Авраамий Галичский** _____ – один из первых учеников прп. Сергия. Основал четыре обители на Чухломе (в Костромской области близ Галича): монастырь в честь Успения Пресвятой Богородицы, монастырь Положения пояса Богородицы, монастырь во имя Собора Богородицы и обитель в честь Покрова Пресвятой Богородицы.
- 2) **Преподобный Павел Обнорский** _____ – келейник прп. Сергия. Основал на излучине рек Обноры и Нурмы под Вологдой Свято-Троицкий монастырь.
- 3) По просьбе святителя Алексия Московского, **преподобный Андроник** _____ был направлен своим наставником, преподобным Сергием, для устройства обители Всемилоственного Спаса на речке Яузе, в семи верстах от Кремля.
- 4) **Преподобный Мефодий Пешношский** _____ основал на реке Яхроме (Дмитровский район Московской области) Николо-Пешношский монастырь.
- 5) **Святитель Феодор, архиепископ Ростовский** _____ – племянник и ученик прп. Сергия, первый игумен и основатель Симонова монастыря в Москве. Эта обитель – второй в столице монастырь-сторожа. Их начали возводить вокруг Москвы в XIV в. для своевременного предупреждения и защиты от набегов врагов. Симонов монастырь, основанный в 1377 г., прикрывал подходы к Москве по Москве-реке на южном направлении. Здесь были похоронены герои Куликовской битвы – преподобные _____ **Александр** (Пересвет) и _____ **Андрей** (Ослябя) Радонежские.
- 6) **Преподобный Кирилл Белозерский** _____ – постриженник московской Симоновой обители. Основал в Вологодской области на берегу Сиверского озера Свято-Успенский Белозерский монастырь.
- 7) **Преподобный Ферапонт Белозерский** _____ – ученик прп. Сергия. Недалеко от Свято-Успенского Белозерского монастыря основал Белозерский Богородице-Рождественский монастырь, в начале XVI в. расписанный знаменитым иконописцем _____ **Дионисием**, а также Лужецкий монастырь под Можайском.
- 8) **Преподобный Афанасий Высоцкий** _____ – один из ближайших учеников прп. Сергия. Основал под Серпуховом Высоцкий Зачатьевский монастырь.
- 9) **Преподобный Роман Киржачский** _____ – первый игумен основанного прп. Сергием Свято-Благовещенского Киржачского монастыря.
- 10) **Преподобный Леонтий и Савва Стромьинские** _____ – первые игумены основанного прп. Сергием на реке Дубенке в 50 верстах от Москвы Стромьинского Успенского монастыря. Монастырь основан по обету великого князя Дмитрия Донского в честь победы над татарами на реке Воже, «чтобы собрать в него нарочитых молитвенников о победе над врагом».
- 11) После кончины прп. Сергия его ученик, **преподобный Савва Сторожевский** _____, шесть лет управлял Свято-Троицкой Сергиевой Лаврой. Основал под Звенигородом на горе Стороже монастырь во имя Рождества Богородицы

4.2. Впишите другие пропущенные в тексте имена.

Свв. Александр (Пересвет) и Андрей (Ослябя), Дионисий – по 1 баллу. Максимум – 3 балла.

4.3. Под фотографиями напишите названия трех из вышеупомянутых монастырей.



Спасо-Андроников _____ Ферапонтов Богородице-Рождественский _____ Свято-Успенский _____
 _____ Кирилло-Белозерский _____

4.4. Как думаете, кто из перечисленных учеников прп. Сергия был духовным наставником иконописцев преподобного Андрея Рублева и Даниила Черного? _____ Прп. Андроник – 2 балла

4.5. В каких годах происходили битвы, упомянутые в задании 4.1?

Куликовская _____ 1380 - 1 балл.

На реке Воже _____ 1378 - 1 балл.

4.6. В день какого церковного праздника произошла Куликовская битва?

_____ Рождество Пресвятой Богородицы - 1 балл..

№	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	сумма
Баллы							
Макс	11	3	3	2	2	1	22

5. Ознакомьтесь с фрагментом «Избранных жизнеописаний» Плутарха:

Царь _____ Филипп _____ призвал _____ Аристотеля _____, самого знаменитого и ученого из греческих философов. Для занятий и бесед он отвел сыну и его учителю рощу около Миезы, посвященную нимфам, где и поныне показывают каменные скамьи, на которых сидел философ, и тенистые места, где он гулял со своим учеником. Царевич, по-видимому, не только усвоил учения о нравственности и государстве, но приобщился и к тайным, более глубоким учениям, которые философы называли «устными» и «скрытыми» и не предавали широкой огласке.

Став царем и находясь уже в Азии, _____ Александр _____ узнал, что философ некоторые из этих учений обнародовал в книгах, и написал ему откровенное письмо в защиту философии, текст которого гласит: «_____ Александр _____ _____ Аристотелю _____ – желает благополучия! Ты поступил неправильно, обнародовав учения, предназначенные только для устного преподавания. Чем же будем мы отличаться от остальных людей, если те самые учения, на которых мы были воспитаны, сделаются общим достоянием? Я хотел бы превосходить других не столько могуществом, сколько знаниями о высших предметах. Будь здоров».

_____ Александр _____ сначала восхищался _____ Аристотелем _____ и, по его собственным словам, любил учителя не меньше, чем отца, говоря, что _____ Филиппу _____ он обязан тем, что живет, а _____ Аристотелю _____ тем, что живет достойно.

5.1. Впишите в текст имена ученика, его отца и воспитателя-философа? По 1 баллу за каждого персонажа. (Александр Македонский, Филипп, Аристотель). + до 3-х баллов за правильное заполнение всех пропусков. Максимально 6 баллов.

5.2. Что делал ученик в Азии? Завоевывал – 1 балл, назвать Персию в качестве объекта завоевания – 2 балла.

5.3. Каких Вы ещё знаете греческих философов? 1-2 имени – 1 балл, 3 и более - 2 балла.

5.4. Как считаете, должны ли знания быть доступны всем? Свой ответ поясните. Краткий ответ – 1 балл, пояснения – 2-балла.

№	5.1	5.2	5.3	5.4	сумма
Баллы					
Макс	6	2	2	2	12

6. Составьте пары из учителей и учеников:

Петр Великий _____ 5. Н. М. Зотов
 Алексей Михайлович _____ 7. Б. И. Морозов
 Николай I _____ 2. М. И. Ламздорф
 Александр II _____ 6. В. А. Жуковский
 св.Николай II _____ 3. В. О. Ключевский
 Александр I _____ 4. Ф. С. Лагарп
 св. Дмитрий Донской _____ 1. святитель Алексей

1. святитель Алексей Московский
 2. М. И. Ламздорф
 3. В. О. Ключевский
 4. Ф. С. Лагарп
 5. Н. М. Зотов
 6. В. А. Жуковский
 7. Б. И. Морозов

--	--	--

По 1 баллу за каждую пару, + 2 балла, если все верно. Максимум – 9 баллов.

7. Прочитайте текст.

К.П. Победоносцев _____ был профессором Московского государственного университета, когда его впервые в 1861 г. пригласили быть преподавателем юридических наук наследнику престола. Он стал учителем права для трех цесаревичей.

Великий государственный деятель, он сыграл значительную роль в народном обучении и «сделал для распространения грамотности в народе, вероятно, больше, чем кто-либо другой не только из числа его современников, но и вообще за всю историю Российской империи. Благодаря его инициативе, его заботам, его покровительству, в России повсеместно стали открываться _____ **церковно-приходские** школы. К учению в них вовлечены были миллионы крестьянских детей, и начатки знаний они получали в этих школах под опекой православных пастырей. Числом учащихся **эти** школы значительно опережали земские. Он писал: «Для блага народного необходимо, чтобы повсюду около приходской церкви была первоначальная школа грамотности, в неразрывной связи с учением Закона Божия и церковного пения, облагораживающего всякую простую душу. Православный русский человек мечтает о том времени, когда вся Россия по приходам покроется сетью таких школ, когда каждый приход будет считать такую школу своею и заботиться о ней посредством приходского попечительства».

Он добился поразительных успехов в создании системы приходского начального образования – благодаря этим школам в начале XX века уже четверть населения умела читать и писать, а в младшем поколении грамотные составляли большинство» (из статьи доктора церковной истории протоиерея Владислава Цыпина, 2007 г.).

7.1. Заполните пропуски? **2 балла.**

7.2. Какую должность занимал с 1880 по 1905 гг. человек, которому посвящен текст?

_____ **Обер-прокурор Святейшего Синода 1 балл.**

7.3. Что Вы знаете о его трудах в этой должности? **1-3 балла.**

7.4. Перечислите имена трех цесаревичей – его учеников. **Николай Александрович (сын Александра II, Александр Александрович (Александр III), Николай Александрович (Николай II) 3 балла.**

7.5. Кто из цесаревичей сам пожелал быть его учеником и после какого события? Как дальше развивались их отношения? **Александр III, когда сам стал наследником после внезапной кончины старшего брата. Они стали близкими друзьями с Победоносцевым, о чем свидетельствует их переписка. 3 балла.**

Максимум – 12 баллов.

№	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	сумма
Баллы						
Макс	2	1	3	3	3	12

8. Прочитайте фрагмент поэмы:

В мире – сомненье, волненье, война;
В Церкви – спасенье, любовь, тишина.
Когда-то в России властитель был – **Петр**.
Сей царь, пробиваясь сквозь бури и ветер,
Империю мощною силой воздвиг.
Все знал он, и в каждое дело проник.
И жил на Руси Божий раб – **Митрофаней**:
Монах, созерцатель святых **теофаней**,
Был он епископ в **Воронеже**-граде.
Вдруг царь туда прибыл – строительства ради
(Он тайно устраивал там **корабли**,
Чтоб **турки** проведать о сем не могли).

Однажды зовет царь владыку к себе -
Советовать с ним о российской судьбе.

И рад был святитель, помыслив об этом -

Помочь государю духовным **советом**... (продолжение следует в Муниципальном туре)

№	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	сумма
Баллы							
Макс	6	2	1	2	1	5	17

8.1. Заполните пропуски **6 баллов.**

8.2. Объясните значение выделенного слова. **Богоявление - 2 балла.**

8.3. Как это слово связано с русским святым XIX века, писавшим свои богословские сочинения из затвора? **Имя святителя Феофана Затворника – это то же слово «Богоявление», но в другом звучании. 1 балл.**

8.4. Какие сочинения этого святого Вам известны? **До 2 баллов.**

8.5. В каком лике святости прославлены этот подвижник и «монах, созерцатель святых теофаней», упоминаемый в стихотворении? **1 балл.**

8.6. Как события и обстановка детства царя повлияли на дальнейшую судьбу его и России? До 5 баллов.

9. Прочитайте фрагмент из жизнеописания оптинского старца преподобного Варсонофия:

Отец учил Павлушу молиться за родителей. Старец Варсонофий вспоминает, что у них в доме была картина, которую он описывает так: «Стоит Петр Великий, а перед ним на коленях молодой человек, около которого стоит его отец, приговоренный к ссылке в Сибирь за какие-то преступления. Этот молодой человек просит Петра I освободить его отца, ибо он стар, не сможет перенести тяжких трудов; кроме того, в нем нуждается семья. «Лучше сошли меня в Сибирь вместо отца, ибо я молод, силен и свободен», – говорит юноша. Петр Великий прослезился и сказал: «Освобождаю этого отца за то, что у него есть такой сын!» Так мне рассказывал про эту картину мой отец и учил меня молиться за него». Далее рассказывает о. Варсонофий, что отец вообще учил его молиться: «Возьмет, бывало, меня, поставит с собой и велит прочесть «Богородицу», «Царю Небесный» и еще что-либо. Учил меня читать 90-й псалом, и я его тогда выучил наизусть за один день».

9.1. О какой заповеди напоминает нам этот рассказ? 5-я заповедь Декалога: Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле. 1 балл за краткий ответ, 2 балла за полный текст заповеди.

9.2. Напишите, что Вы знаете о преподобном Варсонофие. До 3-х баллов.

Максимально 5 баллов.

10. Соберите мозаику из имен, дат, понятий и событий и с их помощью дайте небольшую историческую справку о празднике:

2005, патриарх Гермоген, 1612, Казань, народное единство, князь Дмитрий, Матрона, 1579, Алексей Михайлович, Москва

День народного единства был учрежден в память о событиях 1612 года, когда второе земское ополчение под предводительством князей Дмитрия Пожарского и новгородского старосты Кузьмы Минина освободило Москву от польских интервентов. Ополчение было собрано по благословию патриарха Гермогена, которого поляки заморили голодом в подвалах Московского Кремля. В память об этих событиях, в благодарность за заступничество Божией Матери в царствование царя Алексея Михайловича был установлен праздник в честь Ее иконы Казанской, список которой ополчение принесло с собой в Москву. Эта икона явилась в Казани в 1579 году. Божия Мать указала место нахождения иконы в видении девочке Матроне.

До 10 баллов за использование всех имен, дат и слов.

11. Прочитайте фрагмент воспоминаний академика Д.С. Лихачева и ответьте на вопросы.

В 1931 г. начался массовый вывоз с Соловков «рабочей силы» на подготавливаемый к строительству Беломоро-балтийский канал. Жизнь на Соловках становилась невыносимой. Меня долго не выпускали. Вывезли меня с последним рейсом парохода «Глеб Бокий» в конце октября – начале ноября. А.И. Анисимов остался на Соловках. Я не терял с ним связи. Весной 1932 г. на Соловки приехала «комиссия» – какая, не знаю. Эта комиссия, зайдя в музей, пришла в ярость: «пропаганда религии». Икону, которую А.И. Анисимов ценил особенно, считая ее первой в ряду символических икон конца XV в., на его глазах разбили. А.И. Анисимов заболел сердцем. Музей закрыли. Н.Н. Виноградов стал жить в Петрозаводске, увез с собой свое личное собрание, мелкие предметы и рукописи из Соловецкого музея. Остатки музея в разбитом состоянии были частично переданы Историческому музею в Москве. Оставался еще замечательный иконостас Преображенского собора. Он был уничтожен по приказу начальника школы юнг значительно позднее.

11.1. Чем известны Соловецкие острова? Наличие монастыря – 1 балл, указано значение монастыря в военном и экономическом плане с примерами – 2 балла.

11.2. Что размещалось здесь с 1923 до 1939 г.? лагерь, а после 1933 г тюрьма особого назначения – 1 балл.

11.3. Когда на Соловках была школа юнг? Что вы о ней знаете? во время ВОВ, 1942-1945гг 1 балл. Обучались 1 год мальчики 14-16 лет и шли на фронт мотористами, радистами, рулевыми, электриками, артиллеристами, сигнальщиками. После войны школа переведена в Кронштадт. – 1-2 балла. Максимально 3 балла.

11.4. Почему уничтожение икон было важным элементом деятельности советской комиссии?

№	11.1	11.2	11.3	11.4	сумма
Баллы					
Макс	2	1	3	3	9

Максимум за 11-е задание – 9 баллов.

«В сие время Божиим попусшением за грехи людские один из ханов татарских, нечестивый Мамай, поднялся на Русь со всеми своими несчетными полчищами. Гордый хан хотел даже уничтожить веру православную; в своем высокомерии он говорил вельможам:

Напрасно благочестивый князь Димитрий Иоаннович пытался дарами и покорностью укротить ярость татар; хан был неумолим; уже полчища врагов подобно грозовой туче придвигались к пределам земли русской.

Великий князь также стал готовиться к походу, но прежде чем выступить в путь, он отправился в монастырь животворящей Троицы, чтобы поклониться Господу и испросить благословения на предстоящий поход у святого игумена сей обители».

В кратком сочинении поясните, чем поход Мамай отличался от обычной практики татар. Почему у Дмитрия Ивановича появился шанс на равных сразиться с монгольским войском? Зачем Дмитрий поехал к св. Сергию Радонежскому (а не к митрополиту Московскому).

1. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (оценивается убедительность аргументов и приводимых данных, а также соответствие между высказываемыми положениями и приводимым фактическим материалом) - 3 балла.

3. Четкость и ясность выводов. - 2 балла.

[illegible]

Работу выполнил (ФИО): _____ Шифр заполняется Организатором на всех листах работы

Класс: _____ ШКОЛА: _____ (общеобразовательная)
Линия отреза



По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла
при поддержке Министерства просвещения РФ, Российского Союза ректоров,
Российского совета олимпиад школьников,
Синодального отдела религиозного образования и катехизации

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

XVI Общероссийская олимпиада
«Основы православной культуры.
«Русь Святая, храни веру Православную!»

Школьный тур, 7-8 классы,
2023-24г.

Время на выполнение работы 1,5 часа

1. Выберите правильный ответ и поставьте в таблицу.

1.1. «Стяжи дух мирен и вокруг тебя спасутся тысячи» – это слова...

- 1) святителя Филарета Московского
- 2) преподобного Серафима Саровского
- 3) праведного Иоанна Кронштадтского
- 4) праведного Алексея Московского

1.2. В послании апостола Павла (1Фес. 5:16-18) написано: «Всегда радуйтесь. Непрестанно молитесь...

- 1) не грешите...»
- 2) соблюдайте посты...»
- 3) прилежно учитеесь...»
- 4) за всё благодарите...»

1.3. Первым президентом Академии наук в России был

- 1) Леонард Эйлер
- 2) Михаил Ломоносов
- 3) Лаврентиус Блюментрост
- 4) Александр Меншиков

1.4. Музей, коллекции которого были в распоряжении студентов и ученых Петербургской Академии наук и художеств (сразу после ее открытия)?

- 1) Зоологический музей
- 2) Кунсткамера
- 3) Русский музей
- 4) Эрмитаж

1.5. В прежние времена русские люди считали, что беды – войны, землетрясения, потопа, и междоусобные брани – посылаются за грехи, и старались...

- 1) каяться в своих грехах
- 2) запастись богатством
- 3) роптать на злую судьбу
- 4) успеть получить от жизни всё лучшее

1.6. Что народная мудрость называет «гласом Божиим» в душе человека?

- 1) Любовь
- 2) Разум
- 3) Страх
- 4) Совесть

1.7. В древности полководцы, возвращаясь с поля битвы с победой, высылали вперед гонцов. Эти гонцы всюду радостно кричали: «Евангелион!» Так и ученики Христа, возвещая победу Спасителя над смертью, называли свои воспоминания о Христе «Евангелием», что в переводе с греческого на русский язык означает...

- 1) Благая весть
- 2) Книга
- 3) Победитель
- 4) Благодарение

1.8. В 1923 г. был организован лагерь особого назначения на (в):

- 1) Валааме
- 2) Соловках
- 3) Валдае
- 4) Донском монастыре

1.9. Дед, отец и внук этого русского князя причислены к лику святых:

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) Иван Калита
- 4) Василий Темный

1.10. Под «старчеством» в Православии подразумевается

- 1) вид духовного наставничества
- 2) уважение к старшим
- 3) практика дополнительных прибавок к пенсиям
- 4) особый чин духовенства

Номер вопроса	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	Балл
ответ	2	4	3	2	1	4	1	2	3	1	Макс 10

2. Патриарх Гермоген, находясь в заточении в Московском Кремле, рассылал грамотки с призывом собирать ополчение, чтобы:

- Прекратить братоубийственную войну
- Освободить Константинополь от турок

- Разгромить татар
- ✓ Другое. Что именно?

— освободить Москву 2 балла —

3. Прочитайте отрывок из стихотворения Е.Н. Опочинина

...Ляпунов нас прислал, чтоб сказали тебе:
Ты надежда России, ты щит и опора.
Будь покорен же, князь, этой вещи судьбе,
Принимай этот жребий без спора.
Мятежам и раздорам наступит конец,
Всех сплотит твоё имя без тяжких усилий.
Лишь тебе одному уготован венец,
Для которого жалок Василий. -
Но нахмурился князь... - Как же просите вы,
Чтоб предателем стал я подобно Иуде?
Все мы связаны клятвой, мы – слуги Москвы.
Мы послушные царские слуги....
Мы могучую рать в городах соберём,
Я возьмусь повести её к славным победам,
Но чтоб каждого славного делать царём,
Тот обычай в России не ведом... -

№	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	сумма
Баллы							
Макс	1	2	1	1	5	2	12

- 3.1. О каком князе идет речь? **князь Михаил Скопин-Шуйский** 1 балл.
3.2. Чем он был знаменит? **Успешный воевода** 1 балл, если подробнее, то + 1 балл.
3.3. Кого собирался он побеждать с «могучей ратью»? **польско-литовских интервентов** 1 балл.
3.4. Какова его судьба? **Неожиданно скончался, по-видимому, был отравлен** 1 балл.
3.5. Какие значительные события произошли в последующие 10 лет? **Окончание Смуты, начало царствования Михаила Романова и т.п.** по 1 баллу за событие, до 5 баллов.
3.6. Кто такие упоминаемые в отрывке Ляпунов и Василий? **1 -рязанский воевода, предводитель земского ополчения, 2 – царь** 2 балла

Максимум за 3 задание 12 баллов

4. На некоторых иконах преподобного Сергия Радонежского около его фигуры изображают большую стаю белых птиц. Это связано с бывшим ему откровением об огромном количестве учеников. Ученики святого Сергия основали на Руси около семидесяти монастырей по подобию родной для них Троицкой обители. С трудов преподобного началось возрождение монашества и старчества во всей Русской Церкви, поэтому его называют «игуменом земли русской».



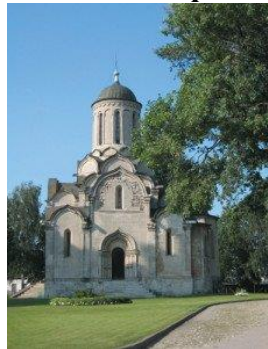
- 4.1. Перед вами список некоторых из учеников преподобного Сергия, основавших новые монастыри. Соотнесите имена с описанием монастырей. – по 1 баллу. Максимум – 9 баллов.

Преподобные Авраамий Галицкий, Кирилл Белозерский, Павел Обнорский, Мефодий Пешношский, Андроник, Леонтий и Савва Стромые, Савва Сторожевский, Ферапонт Белозерский, святитель Феодор, архиепископ Ростовский.

- 1) **Преподобный Авраамий Галицкий** _____ – один из первых учеников прп. Сергия. Основал четыре обители на Чухоме (в Костромской области близ Галича): монастырь в честь Успения Пресвятой Богородицы, монастырь Положения пояса Богородицы, монастырь во имя Собора Богородицы и обитель в честь Покрова Пресвятой Богородицы.
2) **Преподобный Павел Обнорский** _____ – келейник прп. Сергия. Основал на излучине рек Обноры и Нурмы под Вологдой Свято-Троицкий монастырь.
3) По просьбе святителя Алексия Московского, **преподобный Андроник** _____ был направлен своим наставником, преподобным Сергием, для устройства обители Всемилоственного Спаса на речке Яузе, в семи верстах от Кремля.
4) **Преподобный Мефодий Пешношский** _____ основал на реке Яхроме (Дмитровский район Московской области) Николо-Пешношский монастырь.
5) **Святитель Феодор, архиепископ Ростовский** _____ – племянник и ученик прп. Сергия, первый игумен и основатель Симонова монастыря в Москве. Эта обитель – второй в столице монастырь-сторожа. Их начали возводить вокруг Москвы в XIV в. для своевременного предупреждения и защиты от набегов врагов. Симонов монастырь, основанный в 1377 г., прикрывал подходы к Москве по Москве-реке на южном направлении. Здесь были похоронены герои Куликовской битвы – преподобные _____ **Александр** (Пересвет) и _____ **Андрей** (Ослябя) Радонежские.

- 6) **Преподобный Кирилл Белозерский** _____ – постриженник московской Симоновой обители. Основал в Вологодской области на берегу Северского озера Свято-Успенский Белозерский монастырь.
- 7) **Преподобный Ферапонт Белозерский** _____ – ученик прп. Сергия. Недалеко от Свято-Успенского Белозерского монастыря основал Белозерский Богородице-Рождественский монастырь, в начале XVI в. расписанный знаменитым иконописцем _____ **Дионисием**, а также Лужецкий монастырь под Можайском.
- 8) **Преподобный Леонтий и Савва Стромые** _____ – первые игумены основанного прп. Сергием на реке Дубенке в 50 верстах от Москвы Строминского Успенского монастыря. Монастырь основан по обету великого князя Дмитрия Донского в честь победы над татарами на реке Воже, «чтобы собрать в него нарочитых молитвенников о победе над врагом».
- 9) После кончины прп. Сергия его ученик, **преподобный Савва Сторожевский** _____, шесть лет управлял Свято-Троицкой Сергиевой Лаврой. Основал под Звенигородом на горе Стороже монастырь во имя Рождества Богородицы
- 4.2. Впишите другие пропущенные в тексте имена. **свв. Александр (Пересвет) и Андрей (Ослябя), Дионисий**

4.3. Рядом с фотографиями напишите названия трех из вышеупомянутых монастырей. По 1 баллу.



Спасо-Андроников _____ **Ферапонтов Богородице-Рождественский** _____ **Свято-Успенский** _____
Кирилло-Белозерский _____

4.4. Кто из перечисленных учеников преподобного Сергия был духовным наставником иконописцев преподобного Андрея Рублева и Даниила Черного. **Прп. Андроник – 2 балла.**

4.5. В каких годах происходили битвы, упомянутые в задании 4.1 (подчеркнуты в тексте):

Куликовская _____ **1380 - 1 балл.**

На реке Воже _____ **1378 - 1 балл.**

4.6. В день какого церковного праздника произошла Куликовская битва? _____ **Рождество Богородицы - 1 балл.**

№	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	сумма
Баллы							
Макс	9	3	3	2	2	1	20

5. Ознакомьтесь с фрагментом «Избранных жизнеописаний» Плутарха:

Царь Филипп _____ призвал Аристотеля _____, самого знаменитого и ученого из греческих философов. Для занятий и бесед он отвел сыну и его учителю рощу около Миезы, посвященную нимфам, где и поныне показывают каменные скамьи, на которых сидел философ, и тенистые места, где он гулял со своим учеником. Царевич, по-видимому, не только усвоил учения о нравственности и государстве, но приобщился и к тайным, более глубоким учениям, которые философы называли «устными» и «скрытыми» и не предавали широкой огласке.

Став царем и находясь уже в Азии, Александр _____ узнал, что философ некоторые из этих учений обнародовал в книгах, и написал ему откровенное письмо в защиту философии, текст которого гласит: «Александр _____ Аристотелю _____ – желает благополучия! Ты поступил неправильно, обнародовав учения, предназначенные только для устного преподавания. Чем же будем мы отличаться от остальных людей, если те самые учения, на которых мы были воспитаны, сделаются общим достоянием? Я хотел бы превосходить других не столько могуществом, сколько знаниями о высших предметах. Будь здоров».

Александр _____ сначала восхищался Аристотелем _____ и, по его собственным словам, любил учителя не меньше, чем отца, говоря, что Филиппу _____ он обязан тем, что живет, а Аристотелю _____ тем, что живет достойно.

5.1. Впишите в текст имена ученика, его отца и воспитателя-философа? По 1 баллу за каждый правильно заполненный пропуск (Александр Македонский, Филипп, Аристотель). **9 баллов.**

5.2. Что делал ученик в Азии? **Завоевывал – 1 балл, назвать Персию в качестве объекта завоевания – 2 балла.**

5.3. Каких ещё греческих философов Вы знаете? 1-2 имени – 1 балл, 3 и более, 2 балла.

5.4. Как считаете, должны ли знания быть доступны всем? Свой ответ поясните. **Краткий ответ – 1 балл, пояснения – 2 балла.**

№	5.1	5.2	5.3	5.4	сумма
Баллы					
Макс	9	2	2	2	15

--	--	--

6. Составьте пары из учителей и учеников: (против каждого правителя напишите имя его наставника)

Петр Великий	3. Н. М. Зотов	1. Святитель Алексей, митрополит Московский
Алексей Михайлович	5. Б. И. Морозов	2. Ф. С. Лагарп
Александр II	4. В. А. Жуковский	3. Н. М. Зотов
Александр I	2. Ф. С. Лагарп	4. В. А. Жуковский
св. Дмитрий Донской	1. святитель Алексей	5. Б. И. Морозов

По 1 баллу за каждую пару, +1, если все верно. Максимум – 6 баллов.

7. Прочитайте отрывок поэмы:

В мире – сомненье, волнение, война;
В Церкви – спасенье, любовь, тишина.

Когда-то в России властитель был - **Петр**.
Сей царь, пробиваясь сквозь бури и ветер,
Империю мощною силой воздвиг.
Все знал он, и в каждое дело проник.

И жил на Руси Божий раб - **Митрофаний**:
Монах, созерцатель святых **теофаний**,
Был он епископ в **Воронеже**-граде.
Вдруг царь туда прибыл - строительства ради
(Он тайно устраивал там **корабли**,
Чтоб турки проведать о сем не могли).

Однажды зовет царь владыку к себе -
Советовать с ним о российской судьбе.
И рад был святитель, помыслив об этом -
Помочь государю духовным **советом**...

№	7.1	7.2	7.3	7.4	сумма
Баллы					
Макс	5	2	1	1	9

7.1. Заполните пропуски 5 баллов – по 1 баллу за каждое слово.

7.2. Объясните значение выделенного слова. «Богоявление» 2 балла.

7.3. Какое имя созвучно этому слову? Феофан 1 балл (можно Феофаний).

7.4. Какой известный русский святой – богослов и духовный писатель - носил это имя? святитель Феофан затворник - 1 балл.

8. Прочитайте отрывок из жизнеописания оптинского старца преподобного Варсонофия:

Отец учил Павлушу молиться за родителей. Старец Варсонофий вспоминает, что у них в доме была картина, которую он описывает так: «Стоит Петр Великий, а перед ним на коленях молодой человек, около которого стоит его отец, приговоренный к ссылке в Сибирь за какие-то преступления. Этот молодой человек просит Петра I освободить его отца, ибо он стар, не сможет перенести тяжких трудов; кроме того, в нем нуждается семья. «Лучше сошли меня в Сибирь вместо отца, ибо я молод, силен и свободен», – говорит юноша. Петр Великий прослезился и сказал: «Освобождаю этого отца за то, что у него есть такой сын!» Так мне рассказывал про эту картину мой отец и учил меня молиться за него». Далее рассказывает о. Варсонофий, что отец вообще учил его молиться: «Возьмет, бывало, меня, поставит с собой и велит прочесть «Богородицу», «Царю Небесный» и еще что-либо. Учил меня читать 90-й псалом, и я его тогда выучил наизусть за один день».

8.1. О какой заповеди напоминает нам этот рассказ? 5ая заповедь Декалога: Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле. 1 балл за краткий ответ, 2 балла за полный текст заповеди.

8.2. Прочесть «Богородицу» это значит прочитать молитву...

- «Рождество Твое Богородице Дево ...»
- «Богородице Дево, радуйся ...»
- «Величит душа моя Господа ...»
- «Царице моя преблагая, надеждо моя Богородице ...»

1 балл, Максимально 3 балла за 8 задание

9. О каком празднике идет речь? Соберите мозаику из имен, дат, понятий и событий: 2005, патриарх Гермоген, 1612, Казань, народное единство, князь Дмитрий, Матрона, 1579, Москва.
Напишите небольшую историческую справку, используя приведенные слова.

День народного единства был учрежден в память о событиях 1612 года, когда второе земское ополчение под предводительством князя Дмитрия Пожарского и новгородского старосты Кузмы Минина освободило Москву от польских интервентов. Ополчение было собрано по благословиению патриарха Гермогена, которого поляки заморили голодом в подвалах Московского Кремля.. В Память об этих событиях, в благодарность за заступничество Божией Матери в царствование царя Алексея Михайловича был установлен праздник в честь Ее иконы Казанской, список которой ополчение принесло с собой в Москву. Эта икона явилась в Казани в 1579 году. Божия Мать указала место нахождения иконы в видении девочке Матроне.

До 9 баллов за правильное использование всех имен, дат и слов.

10. Рассмотрите изображения. Какие осенние праздники соответствуют этим иконам?

10.1. Заполните таблицу, в третью строку впишите географические объекты, связанные с этими событиями. В последнюю строку впишите события русской истории, связанные с этими праздниками.

По 1 баллу за каждую правильную ячейку макс 11

			
Название праздника	Рождество Богородицы	Покров Пресвятой Богородицы	Казанская икона
Дата	21 сентября	14 октября	4 ноября
Географич. объект,	Город Иерусалим	Константинополь	Казань
Даты и События	1380 Куликовская битва	-----	1612 Освобождение Москвы от поляков

10.2. Облачения какого цвета будут на священнослужителях в период празднования этих праздников?

Голубые 1 балл.

10.3. В какие праздники бывают облачения этого цвета?

Богородичные 1 балл.

10.4. Какие из этих праздников являются двенадесетыми?

Только Рождество Богородицы - 2 балла, за остальные снижать по 1 баллу.

Максимум – 15 баллов.

№	10.1	10.2	10.3	10.4	сумма
Баллы					
Макс	11	1	1	2	15

11. Рассмотрите картинки и прочтите отрывок из Летописи:





- балл.

№	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	сумма
Баллы						
Макс	1	1	2	2	3	9

- Напишите воспоминания от лица воина/боярина, сопровождавшего великого князя Дмитрия (впоследствии названного Донским) в его поездке в Троицкий монастырь к игумену Сергию.**

1. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (оценивается убедительность аргументов и приводимых данных, а также соответствие между высказываемыми положениями и приводимым фактическим материалом). – до 3 баллов.

- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

[illegible]

шифр

Работу выполнил (ФИО): _____ Шифр заполняется Организатором на всех листах работы

Класс: _____ ШКОЛА: _____ (общеобразовательная)
Линия отреза _____

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла
при поддержке Министерства просвещения РФ, Российского Союза ректоров,
Российского совета олимпиад школьников,

Синодального отдела религиозного образования и катехизации

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

XVI Общероссийская олимпиада

«Основы православной культуры»

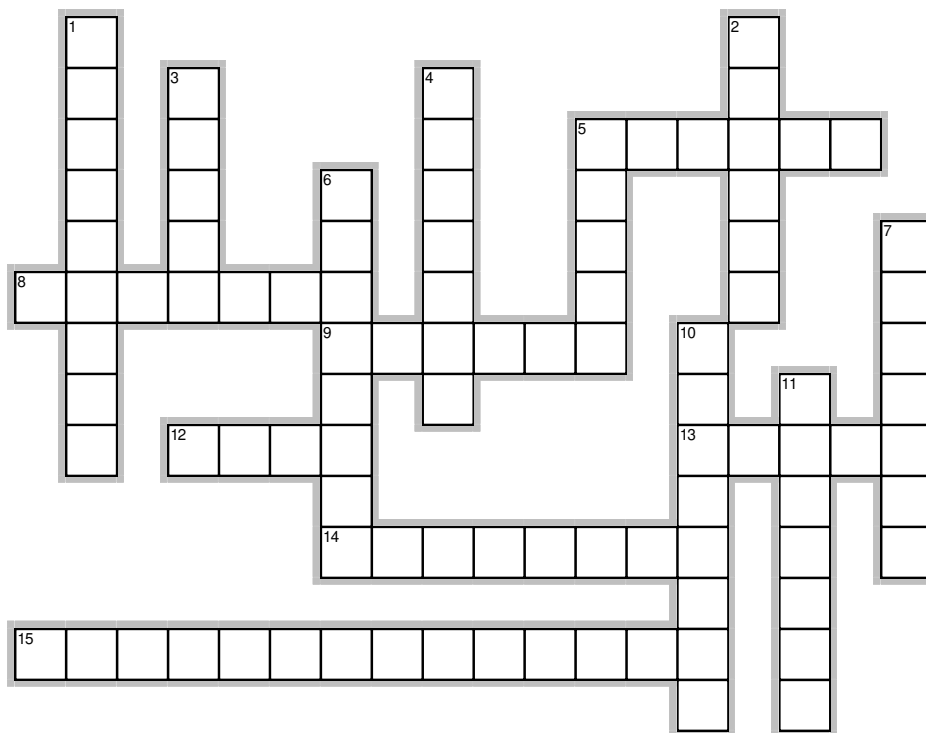
«Русь Святая, храни веру Православную!»

Школьный тур, 5-6 классы,
2023-24г.

шифр

Время на выполнение – 30 минут.

1. Решите кроссворд (по 1 б. за слово)



По горизонтали:

5. Мусульманское молитвенное культовое здание.
8. Отдельный дом с относящимися к нему строениями и угодьями; участок земли при доме.
9. Устаревшее название архитектора.
12. Песня, музыкальное произведение, являющееся одним из символов государства, воспевающее его.
13. Главная или большая церковь в городе, в монастыре.
14. Искусство, музыка, литература, лучшие идеи и обычаи, духовные ценности, лучшие продукты материального труда людей.
15. Человек, который делает долгие или сложные поездки, обычно вдали от своего обычного места проживания.

По вертикали:

1. Родина, страна, в которой человек родился.
2. Внутренняя городская крепость в старинных русских городах.
3. Слово, которым обозначают все население определенной страны, либо одну из форм этнических общностей.
4. Незастроенное большое и ровное место (в городе, селе), от которого обычно расходятся в разные стороны улицы.
5. Учреждение, где собраны, изучаются и популяризируются памятники истории, материальной и духовной культуры.
6. День или период, отмечаемый как особенно значимое или радостное событие.
7. Слово, которым может называться место для выставки произведений искусства, таких как картины и скульптуры.
10. Публичное демонстрирование объектов, например, произведений искусства, предметов коллекционирования, технических новинок и т.д.
11. Памятник, сооружение в виде граненого, сужающегося кверху столба.

2. Прочитайте текст. На местах пропусков впишите номера слов из списка, которые должны быть на этих местах (половина слов в списке не имеет отношения к тексту) (за каждую правильную вставку 1 б.)

На Руси со времен Крещения становится популярным паломничество. Русские люди совершают паломничества в _____ и в другие святые места. Отсутствие современных средств передвижения делало такие путешествия подвигом, очень тяжелым и опасным для жизни _____. Постепенно возникают на Руси и становятся общеизвестными национальные святыни: Киево-Печерская и Троице-Сергиева лавры, Валаам, Соловки и другие места, связанные с местами жизни и подвига святых отцов.

Своего расцвета в России паломничество достигает в XIX веке. Тогда существовала, к примеру, благочестивая _____ посетить хотя бы раз в жизни Киево-Печерскую лавру. Тысячи паломников самого разного общественного положения и материального благосостояния отправлялись на богомолье в лучшем случае верхом на лошади, а чаще всего пешком с _____ сухарей за спиной. Эти паломники не только сами приобщались к святыне, но и давали возможность многим людям узнать о святых местах. Во все века в русских людях жила любовь к странникам. _____ было особым родом благочестия, оно позволяло не только послушать паломника, но и принять участие в его _____ личным пожертвованием.

Фрагмент статьи настоятеля Свято-Троицкого собора г. Саратова игумена Пахомия (Брускова)

Список слов:

1) Австралию	2) война	3) игра	4) Иерусалим	5) котомкой	6) паломника
7) подвиге	8) собеседование	9) страннолюбие	10) традиция	11) учебе	12) чемоданом

3. В каждом из текстовых фрагментов найдите ошибочное слово, выпишите его в ячейку «Неправильно». В соседней ячейке напишите правильное слово с учетом указанного числа букв (по 1 б. за каждую правильно заполненную ячейку).

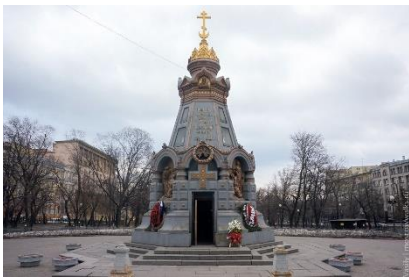
3.1. Слово «родина» произошло от старинного слова «род». Оно обозначает группу людей, которых объединяет кровное родство. Каждый современный человек – это дальний предок какого-то древнейшего рода.

Неправильно	Правильно (7 букв)

3.2. Родина объединяет людей, которые живут на одной территории, говорят на одном языке, имеют одинаковые паспорта, вместе отмечают государственные экзамены.

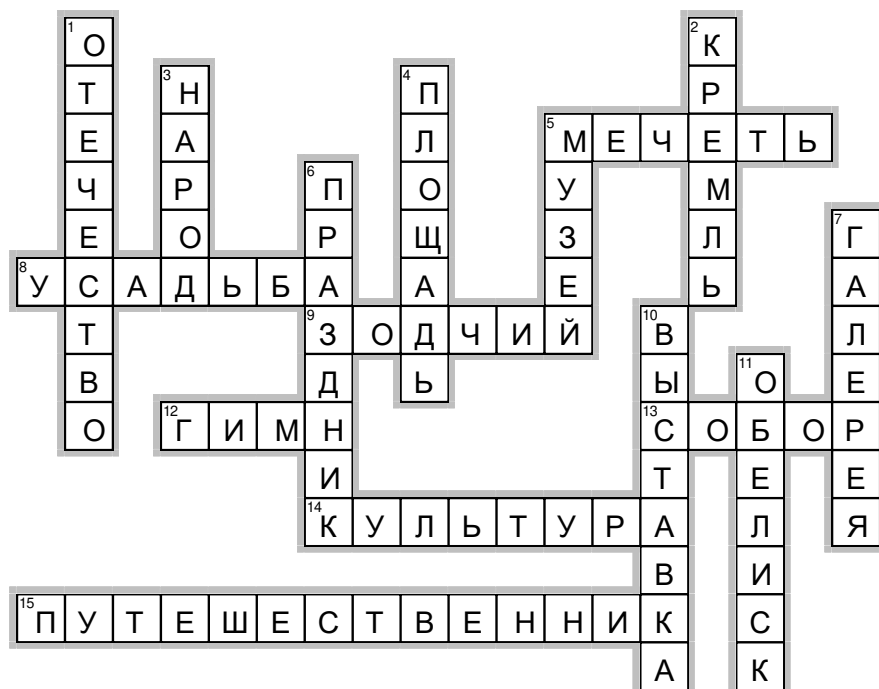
Неправильно	Правильно (9 букв)

4. Подпишите картинки словами, начинающимися на указанную букву. В словах должно быть столько букв, сколько указано под картинками (по 1 б. за каждую правильно заполненную ячейку).

			
5 букв	8 букв	5 букв	7 букв
М_____	П_____	С_____	Ч_____

Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»
Школьный тур 2023/24 среди 5-6 классов. / КЛЮЧИ

1. Решите кроссворд (по 1 б. за слово. Максимально 16 б.)



EclipseCrossword.com

2. Прочитайте текст. На местах пропусков впишите номера слов из списка, которые должны быть на этих местах (половина слов в списке не имеет отношения к тексту) (за каждую правильную вставку 1 б. Максимально 6 б.)

На Руси со времен Крещения становится популярным паломничество. Русские люди совершают паломничества в 4 и в другие святые места. Отсутствие современных средств передвижения делало такие путешествия подвигом, очень тяжелым и опасным для жизни 6. Постепенно возникают на Руси и становятся общеизвестными национальные святыни: Киево-Печерская и Троице-Сергиева лавры, Валаам, Соловки и другие места, связанные с местами жизни и подвига святых отцов.

Своего расцвета в России паломничество достигает в XIX веке. Тогда существовала, к примеру, благочестивая 10 посетить хотя бы раз в жизни Киево-Печерскую лавру. Тысячи паломников самого разного общественного положения и материального благосостояния отправлялись на богомолье в лучшем случае верхом на лошади, а чаще всего пешком с 5 сухарей за спиной. Эти паломники не только сами приобщались к святыне, но и давали возможность многим людям узнать о святых местах. Во все века в русских людях жила любовь к странникам. 9 было особым родом благочестия, оно позволяло не только послушать паломника, но и принять участие в его 7 личном пожертвовании.

[Фрагмент статьи *настоятеля Свято-Троицкого собора г. Саратова игумена Пахомия \(Брускова\)*](#)

4) Иерусалим 6) паломника 10) традиция 5) котомкой 9) Страннолюбие 7) подвиге

3. В каждом из текстовых фрагментов найдите ошибочное слово, выпишите его в ячейку «Неправильно». В соседней ячейке напишите правильное слово с учетом указанного числа букв (по 1 б. за каждую правильно заполненную ячейку. Максимально 4 б.)

3.1. Слово «родина» произошло от старинного слова «род». Оно обозначает группу людей, которых объединяет кровное родство. Каждый современный человек – это дальний предок какого-то древнейшего рода.

Неправильно	Правильно (7 букв)
предок	потомок

3.2. Родина объединяет людей, которые живут на одной территории, говорят на одном языке, имеют одинаковые паспорта, вместе отмечают государственные экзамены.

Неправильно	Правильно (9 букв)
экзамены	праздники

4. Подпишите картинки словами, начинающимися на указанную букву. В словах должно быть столько букв, сколько указано под картинками (по 1 б. за каждую правильно заполненную ячейку. Максимально 4 б.)

5 букв	8 букв	5 букв	7 букв
МУЗЕЙ	ПАЛОМНИК / ПИЛИГРИМ / ПРОХОЖИЙ / ПРОГУЛКА	СТЕЛА / СТОЛБ	ЧАСОВНЯ

Максимально за работу 30 баллов.

Работу выполнил (ФИО): _____

Шифр заполняется Организатором на всех листах работы

Класс: _____ ШКОЛА: _____

(общеобразовательная)

Линия отреза



По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства просвещения РФ, Российского Союза ректоров,

Российского совета олимпиад школьников,

Синодального отдела религиозного образования и катехизации

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

XVI Общероссийская олимпиада**«Основы православной культуры»****«Русь Святая, храни веру Православную!»****Школьный тур, 3-4 классы,****2023-24г.**

шифр

Время на выполнение – 20 минут.

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (по 2 балла за каждый правильный ответ).

Паломничеством называют путешествие верующих людей к местам, которые являются важными и знаковыми для их религии. Места, привлекающие паломников, называют священными. В православном христианстве к ним в числе прочих относятся:

- города, где родились или жили почитаемые в религии деятели;
- молитвенные сооружения;
- места, где находятся святые мощи;
- места, где имеются бытовые предметы, ставшие святынями;
- места, где есть почитаемые иконы и т.д.

Люди верят в святость посещаемых мест и надеются таким образом еще больше приблизиться к Богу, ощутить на себе Его милость.

Паломничества бывают как коллективные, так и индивидуальные. Индивидуальные часто выполняются отшельниками, аскетами, давшими

обет монахами или людьми, поставившими определенную цель, которую они хотят достигнуть с Божьей помощью.

В России много мест, которые привлекают паломников. Например, православные люди стараются посетить:

- один из самых известных православных монастырей - Троице-Сергиеву лавру (Сергиев Посад, Московская область);
- остров Валаам на Ладожском озере, где находится Валаамский Спасо-Преображенский монастырь;
- монастырь в Дивееве, где покоятся мощи Серафима Саровского (Нижегородская область);
- Оптину пустынь (Калужская область) - древний монастырь, обитель оптинских старцев, оказавших огромное влияние на русскую культуру.

<https://obrazovanie-gid.ru/soobscheniya/soobschenie-o-palomnichestve-i-svyatyni.html>

1.1. В какой области находится монастырь, о котором в тексте говорится, что его старцы оказали большое влияние на русскую культуру?	
1.2. Каким словом в тексте назван православный литургический образ, изображающий Господа Иисуса Христа или Пресвятую Богородицу, или какого-либо святого (5 букв)?	
1.3. Как называют человека, ведущего в высшей степени воздержанный образ жизни (5 букв)?	
1.4. На какие два типа разделяются паломничества в тексте?	
1.5. Сколько конкретных паломнических объектов упоминается в тексте?	
1.6. Упомянутый в тексте остров, посещаемый паломниками	

2. Из списка выберите подходящие слова и напишите их в правильной форме на месте пропущенных слов в пословицах. (Из 10 слов подходит только 4.) (По 1 баллу за каждое правильно определенное и написанное слово; если правильное слово написано в неверной форме, то 0,5 балла.)

Гнездо, Вражда, Дружба, Логово, Мать, Обида, Гора, Сосна, Трава, Хата.

2.1. Береги землю родимую, как _____ любимую.

2.3. Глупа та птица, которой _____ своё немило.

2.2. Всякая _____ своему бору шумит.

2.4. Если _____ велика - будет Родина крепка.

3. Подпишите картинки словами, начинающимися на указанную букву. В словах должно быть столько букв, сколько указано под картинками. По 1 баллу за каждую правильную подпись.

			
6 букв	6 букв	5 букв	8 букв
В _____	Д _____	Л _____	П _____

**Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»
Школьный тур 2023/24 среди 3-4 классов (20 минут)/КЛЮЧИ**

1. По 2 балла за каждый правильный ответ.

1.1. В какой области находится монастырь, о котором в тексте говорится, что его старцы оказали большое влияние на русскую культуру?	В Калужской
1.2. Каким словом в тексте назван православный литургический образ, изображающий Господа Иисуса Христа или Пресвятую Богородицу, или какого-либо святого (5 букв)?	Икона
1.3. Как называют человека, ведущего в высшей степени воздержанный образ жизни (5 букв)?	Аскет / монах
1.4. На какие два типа разделяются паломничества в тексте?	Индивидуальные и коллективные (порядок слов)
1.5. Сколько конкретных паломнических объектов упоминается в тексте?	4
1.6. Упомянутый в тексте остров, посещаемый паломниками	Валаам

2. По 1 баллу за каждое правильно определенное и написанное слово; если правильное слово написано в неверной форме, то 0,5 балла.

2.1 Береги землю родимую, как **мать** любимую.

2.2 Всякая **сосна** своему бору шумит.

2.3 Глупа та птица, которой **гнездо** своё немило.

2.4 Если **дружба** велика - будет Родина крепка.

3. По 1 баллу за каждую правильную подпись.

			
6 букв	6 букв	5 букв	8 букв
ВАЛААМ / ВОДОЁМ	ДРУЖБА / ДРУЗЬЯ	ЛАВРА	ПАЛОМНИК / ПИЛИ- ГРИМ / ПРОХОЖИЙ / ПРОГУЛКА

Максимально за работу 20 баллов.