



По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла
при поддержке Министерства образования и науки РФ, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад
школьников, Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет
XVIII Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»
Муниципальный тур 9-11 классы.
2025-2026 учебный год

Работу выполнил _____ Класс _____
Школа _____

Задание 1. Тест. Внимательно прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Запишите ответ в таблицу.

1. Согласно Книге Царств, пророк Илия, скрываясь от гнева царицы Иезавели, нашел пристанище в пещере на горе Хорив. Там он обратился к Богу, сокрушаясь о том, что сыны Израилевы оставили Божий завет и хотят убить и самого Илию. В ответ на это пророк стал свидетелем ряда знамений, но лишь в одном, как указывает Писание, Илии явился Бог. В каком из природных явлений, согласно библейскому повествованию, Бог явился пророку Илии на горе Хорив?

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| А) В грозе | В) В огне |
| Б) В землетрясении | Г) В веянии тихого ветра |

2. В древней Греции жители полиса собирали средства и ресурсы для строительства важных административных и культурных зданий, а также для формирования армии и флота. Все это называлось словом, которое можно перевести как «общее дело». В христианскую эпоху это слово приобрело другое значение и теперь неразрывно связано с основами христианского богослужения. О чем идет речь?

- | | |
|------------|-------------|
| А) Агапа | В) Литургия |
| Б) Трапеза | Г) Патронат |

3. Создание иконы «Троица» преподобным Андреем Рублевым многие исследователи связывают с влиянием особого направления православной духовности, получившего широкое распространение на Руси в XIV–XV веках. Оно делало акцент на внутреннем безмолвии, молитвенном созерцании и опыте познания Божественного Света. Как называется это направление, выраженное в том числе и в «безмолвном общении» ангелов на иконе Троицы?

- | | |
|--------------------|----------------|
| А) Молоканство | В) Исихазм |
| Б) Нестяжательство | Г) Византинизм |

4. В XIV веке митрополитом Московским стал _____. В годы малолетства князя Дмитрия Иоанновича он был его регентом и фактическим главой Московского княжества. Его дипломатическая и политическая деятельность была направлена на консолидацию русских земель, а его духовный авторитет позволил заложить основы для будущей победы над Золотой Ордой. Уже спустя 50 лет после кончины за свою праведную жизнь он был причислен к лику святых. Выберите пропущенное имя из предложенных вариантов:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| А) Митрополит Петр | В) Митрополит Михаил |
| Б) Митрополит Феогност | Г) Митрополит Алексей |

5. Какое указание великого князя Ивана III выполнял итальянский зодчий Аристотель Фиораванти во время строительства Успенского собора?

- А) Он должен был создать совершенно новый, не похожий на русские, проект в итальянском стиле.
Б) Ему было поручено ориентироваться на старые русские храмы домонгольского периода, и за образец он взял Успенский собор во Владимире, при этом построив его с применением передовых технологий.
В) Он должен был точно воспроизвести разрушившийся к тому времени старый Успенский собор.
Г) Ему поручили построить храм выше колокольни Ивана Великого, взяв за основу архитектуру Новгородского Софийского собора.

6. Симон Ушаков известен тем, что стал объединять европейские элементы живописи с русской традиционной иконописью. Это стало возможным в том числе благодаря помощи царя – Алексей Михайлович Романов дал Ушакову возможность управлять иконным цехом. В каком художественном заведении Симон Ушаков смог претворять в жизнь свое новаторство?

- А) Санкт-Петербургская академия художеств
- Б) Оружейная палата

- В) Синодальная типография
- Г) Московский монетный двор

7. Архитектор А.Н. Воронихин, проектируя Казанский собор, столкнулся с проблемой: по канону алтарь должен быть на востоке, но при этом главный фасад нужно было обратить к Невскому проспекту, располагающемуся к северу от храма. Какое гениальное архитектурное решение было найдено архитектором?

- А) Со стороны Невского проспекта была возведена грандиозная полукруглая колоннада
- Б) Собор был развернут алтарем на юг
- В) Главным был объявлен боковой вход с севера
- Г) Пристроили две отдельные звонницы по бокам от западного входа

8. Адмирал Федор Ушаков известен не только военными победами, но и своей благотворительной деятельностью. Уйдя в отставку, Федор Федорович, как добрый христианин, поддерживал монастырь, рядом с которым жил, помогал нищим. Отдельные средства адмирал выделил на благотворительность в связи с некоторыми историческими событиями начала XIX столетия. На что именно адмирал направил свои пожертвования в 1810-е годы?

- А) Финансирование кругосветных экспедиций российских мореплавателей
- Б) Строительство военно-морского флота для Черноморского пароходства
- В) Содержание Санкт-Петербургского Морского кадетского корпуса
- Г) Помощь беженцам и солдатам во время Отечественной войны

9. В 1892 году архимандрит Тихон (Беллавин) был назначен ректором Холмской духовной семинарии в Польше. Тогда он еще не был рукоположен в сан епископа, но в 1897 году в Санкт-Петербурге была совершена его епископская хиротония. Примерно в это же время епископ Тихон перестал занимать пост ректора Холмской семинарии, однако место его служения не изменилось, и он продолжил подвизаться на Польской земле. Исходя из этого, выберите, какая кафедра стала первым местом епископского служения святителя Тихона?

- А) Люблинская
- Б) Ярославская

- В) Американская
- Г) Виленская

10. Этот человек, будучи известным хирургом, в годы Великой Отечественной войны возглавлял работу госпиталей сначала в Красноярске, а затем в Тамбове. Его самоотверженный труд и разработанные им методы лечения раненых вернули в строй тысячи бойцов. За научный труд по гнойной хирургии он был награжден Сталинской премией. При этом он, как священнослужитель, никогда не оставлял своего духовного служения. В 2020 году была учреждена новая государственная награда, названная в честь этого святого. О каком святом идет речь?

- А) свт. Лука (Войно-Ясенецкий)
- Б) свщмч. Василий (Надеждин)

- В) свт. Афанасий (Сахаров)
- Г) свщмч. Фаддей (Успенский)

номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
ответ											
балл											

Задание 2. Прочитайте текст и заполните пропуски.

В 1964 году, уже после своего легендарного полета в космос, Юрий Гагарин совершил одну из самых необычных поездок в своей жизни. Космонавт вместе с полковником Военно-воздушных сил Валентином Петровым побывал в _____. Летчики осмотрели монастырь и приложились к мощам Сергия Радонежского. После гостям провели экскурсию по монастырю, и Гагарин был особенно поражен дореволюционным макетом храма _____ в Церковно-археологическом кабинете. Гагарин не видел этот храм вживую, так как он был разрушен в 1931 году. Спустя некоторое время после посещения монастыря космонавт выступил на Пленуме ЦК КПСС по вопросам воспитания молодежи. В своей речи Гагарин внезапно предложил восстановить восхитивший его храм, построенный в честь победы над Наполеоном, а заодно и разрушенную Триумфальную арку, как важные памятники воинской славы.

Задание 3. Образуйте из приведенных ниже имен пары «учитель – ученик». Имена могут повторяться и располагаться как в столбце «Учитель», так и в столбце «Ученик».

Апостол Иоанн, Даниил Черный, Аристотель, Сократ, Платон, Дмитрий Донской, Александр Македонский, Иисус Христос, митрополит Алексей, Андрей Рублев

Учитель	Ученик

Задание 4. Соотнесите имена святых с фактами из их житий. Букву, обозначающую факт из жития, напишите в столбце рядом с именем святого.

1. Праведный воин Феодор Ушаков	А. Епископ, хирург и ученый, работавший во время Великой Отечественной войны
2. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий)	Б. Этот святой успел послужить как в России, так и на территориях современной Польши, Литвы и США
3. Святитель Тихон (Беллавин)	В. Во время войны с Наполеоном отказался от командования ополчением Тамбовской губернии
4. Преподобный Андрей Рублев	Г. Его супруга также прославлена в лике святых
5. Благоверный князь Дмитрий Донской	Д. Прославлен в лике преподобных спустя более чем 500 лет после кончины

Задание 5. Отметьте знаком «+» верные и знаком «-» неверные утверждения о жизни Ф.М. Достоевского. Если утверждение неверное, напишите верный ответ.

1. Ф.М. Достоевский родился в Санкт-Петербурге. _____
2. Дед Ф.М. Достоевского был священником. _____
3. Ф.М. Достоевский учился в Главном инженерном училище. _____
4. Ф.М. Достоевский отбывал наказание в Омске. _____

5. Анна Григорьевна Достоевская (в девичестве Сниткина) была первой и единственной женой Достоевского. _____
6. От брака с Анной Григорьевной у Достоевского было 4 детей. _____
7. Произведение «Преступление и наказание» было первым романом Достоевского. _____
8. «Игрок» входит в так называемое «великое пятикнижие» романов Достоевского. _____
9. Одним из предполагаемых прототипов старца Зосимы из «Братьев Карамазовых» был преподобный Амвросий Оптинский. _____

Задание 6. В древности жители пустынь нередко употребляли в пищу саранчу. Об этом свидетельствуют такие цитаты из древних писем: «Пришлите мне сотню саранчи и немного еды». Или: «Я отправил моему господину столько саранчи, сколько они смогли собрать для меня» (Чикагский Ассирийский словарь). Монументальный рельеф из дворца ассирийского царя Ашшурбанипала (7 в. до н.э.) изображает пир: царские слуги разносят гостям различные яства, нанизанная на палку саранча соседствует здесь со связкой гранатов.



1. Кто в Евангелии употреблял в пищу саранчу?
2. Где этот человек жил и какой образ жизни вел?
3. Каким словом называется саранча в Евангелии?

Задание 7. Похвалы умершим князьям – традиционный жанр древнерусской литературы. Одним из наиболее известных в художественном отношении произведений этого жанра является «Слово о житии великого князя Дмитрия Ивановича». Посвященное Дмитрию Донскому «Слово о житии...» – не только пышная похвала, созданная по всем правилам высокого риторического искусства, но и публицистическое произведение, в котором воспоминания о князе Дмитрии служат поводом для провозглашения важных идеологических принципов и оценки современной автору политической обстановки на Руси. **Прочитайте отрывок из «Слова о житии великого князя Дмитрия Ивановича» и напишите развернутый ответ на вопросы.**

Как же ты умер, жизнь моя бесценная, меня одинокой вдовой оставив! Почему я раньше не умерла? Померк свет в очах моих! Куда ушел ты, сокровище жизни моей, почему не промолвишь ко мне, сердце мое, к жене своей? Цветок прекрасный, что так рано увядаешь? Сад многоплодный, уже не даруешь плода сердцу моему и радости душе моей! Почему, господин мой милый, не взглянешь на меня, почему ничего не промолвишь мне, не обернешься ко мне на одре своем? Неужели забыл меня? Почему не посмотришь на меня и на детей своих, почему им не ответишь? На кого ты меня оставляешь? Солнце мое, – рано заходишь, месяц мой светлый, – скоро меркнешь, звезда восточная, почему к западу отходишь? Царь мой милый, как встречу тебя и как обниму тебя или как послужу тебе? Где, господин, честь и слава твоя, где господство твое? Господином всей земли Русской был – ныне же мертв лежишь, никем не владеешь! Многие страны усмирив и многие победы показал, ныне же смертью побежден. И померкла слава твоя, и на лицо твое легла печать смерти. Жизнь моя, как приласкаюсь к тебе, как повеселюсь с тобой! Вместо драгоценной багряницы облачаешься в простые и бедные ризы, не мною расшитую одежду на себя надеваешь, вместо царского венца простым платом голову покрываешь, вместо палаты красной гроб себе приемлешь. Свет мой светлый, почему ты померк? Гора высокая, как ты рушишься! Если Бог услышит молитву твою, помолись обо мне, о своей княгине: вместе с тобою жила, вместе с тобою и умру ныне, юность не оставила нас, и старость еще не наступила. На кого оставляешь меня и детей своих? Не много, господин, нарядовалась я с тобою: вместо радости и веселья печаль и слезы пришли ко мне, вместо утехи – сетование и скорбь мне явились. Зачем родилась и,

родившись, прежде тебя почему не умерла, – не видела бы тогда смерти твоей, а своей погибели! Неужели не слышишь, князь, печальных моих слов, неужели не трогают тебя мои горькие слезы? Крепко, господин мой дорогой, уснул, не могу разбудить тебя! С какой битвы пришел ты, истомившись так? Звери земные в норы свои идут, а птицы небесные к гнездам своим летят, ты же, господин, от своего дома без радости отходишь! Кому уподоблюсь и как себя нареку? Вдовой ли себя назову? Не знаю сама. Женой ли себя назову? Лишилась я царя! Старые вдовы, утешьте меня, а молодые вдовы, со мною поплачьте: вдовье горе тяжелее всех у людей. Как восплачу или как воскричу: «Великий мой Боже, царь царей, будь мне заступником! Пречистая Госпожа Богородица, не оставь меня, в дни печали моей не забудь меня!»

1. Кто произносит слова, приведенные в отрывке?

2. Чем известна эта женщина?

3. Найдите в тексте противопоставления, которые подчёркивают необратимость произошедшего. Как княгиня описывает жизнь «до» и «после» смерти мужа?

4. В каких двух ролях выступает героиня, оплакивая усопшего? Ответ на вопрос формулируйте в виде рассуждения, привлекая цитаты из текста.

Задание 8.

Внимательные участники, наверное, заметили, что в задании про великого русского адмирала Фёдора Ушакова, мы выбрали непривычное теперь написание его имени следующим образом: «Феодор». Сделано это неслучайно: это не только церковное написание указанного имени, но и грамматическая норма записи полного имени на момент рождения и смерти Ф.Ф. Ушакова. Вариант написания имени «Фёдор» появился позже из-за грамматического нововведения конца XVIII века, которое вошло в повсеместное употребление значительно позже. Что появилось в это время?

Ответ: _____

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
Максим. баллов	10	2	12	5	17	3	38	1	88
Балл									