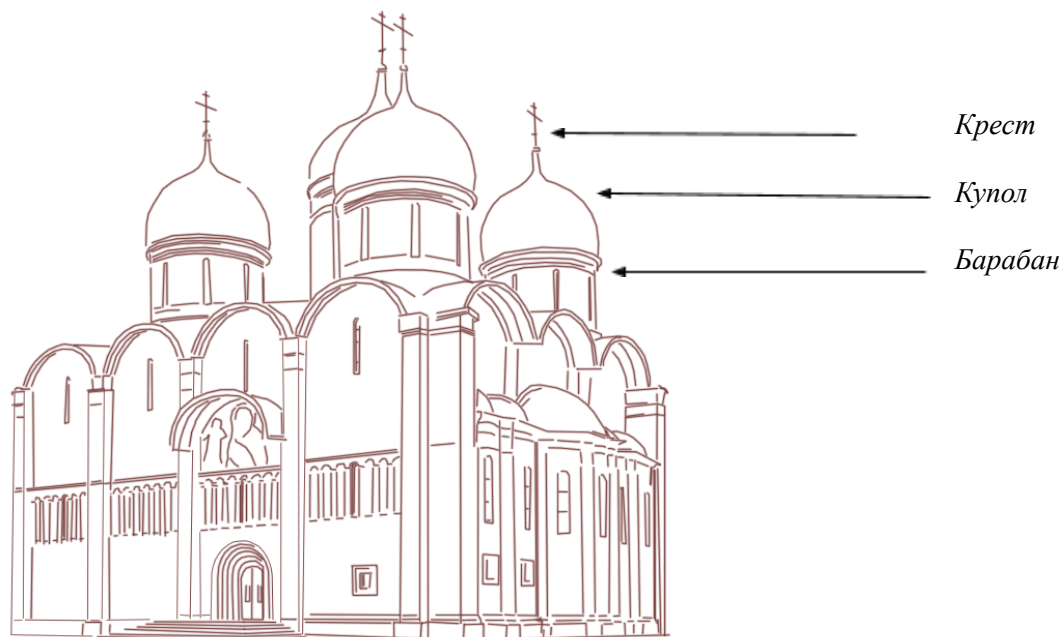


КЛЮЧИ

Задание 1. СЕМИНАРИИ/Семинария.

Максимальное количество баллов за задание 1 – 1 балл.

Задание 2. Название храма – Успенский собор (в Москве). «Успенский собор» тоже считаем



Участник должен схематично изобразить и подписать барабан, купол/главку, крест. Также нужно правильно изобразить количество куполов Успенского собора - 5, либо 4, если ребенок рисует с использованием приемов перспективы (как на оригинальном изображении). **Навыки рисования здесь не проверяются, важно само понимание частей храма и количество куполов.**

Система оценивания: – 1 балл за нарисованные как угодно и в любом количестве купола, плюс 3 балла за правильное количество куполов (5 или 4); 2 балла за каждую правильно указанную часть храма (6 максимум); 2 балла за правильное указание названия храма.

Максимальное количество баллов за задание 2 – 12 баллов.

Задание 3.

1-Д	2-Е	3-А	4-В	5-Г	6-Б
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Система оценивания: – 2 балла за каждое правильное соотнесение.

Максимальное количество баллов за задание 3 – 12 баллов.

Задание 4.

1. Как называется эта сказка? Кто ее написал? Снежная королева. Г.Х. Андерсен
2. К какому церковному празднику отсылают слова «Скоро узрим мы младенца Христа» из текста? К Рождеству Христову
3. Какие традиции из литературы, связанные с этим праздником, вы знаете? **Напишите 5 таких традиций.** Если знаете книгу, где есть эта традиция, то напишите ее название, или, если вдруг не помните название, кратко, одной-двумя фразами, опишите сюжет.

Примерный список рождественских традиций, которые может привести участник: Приготовление и употребление сочива в Сочельник.
Подготовка к Рождеству – приготовление специальных блюд
Посещение ночной праздничной литургии.
Праздничный рождественский ужин.
Колядование.
Гадания (святочные).
Украшение дома.
Установка и украшение ёлки.
Обмен подарками.
Санта-Клаус, который дарит подарки.
Вертеп.
Рождественские открытки.

Если идет простое перечисление традиций – по баллу за каждую, за традицию с указанием книги или сюжета - 3 балла. Проверка достоверности примеров из литературы – на усмотрение проверяющего.

Система оценивания: – 4.1 – 1 балл за название, 1 балл за автора. 4.2 – 1 балл. 4.3 – за перечисление традиций – 1 балл за каждую, еще 3 балла за указание книги или сюжета. Максимально за 4.3 – 20 баллов
 Максимальное количество баллов за задание 4 – 23 балла.

Задание 5.

1. Где находится главный герой рассказа – внутри или снаружи? Снаружи
2. Какой праздник описывается в этом отрывке? Рождество Христово
3. Подтвердите свое мнение цитатой из текста, почему нам так жалко мальчика. «Глядит мальчик, дивится, уж и смеется, а у него болят уже пальчики» (Или любая другая цитата, которая подчеркивает, что мальчику холодно, и он смотрит на ёлку, на которую не может попасть)
4. Как вам кажется, у этого рассказа счастливый конец или несчастливый? Как вы это поняли? Если у вас нет однозначного ответа, скажите, в чем заключается счастливый конец, а в чем несчастливый.

Пояснение каждого выбора оценивается. Ответ на вопрос «Как вы это поняли» может включать в себя пересказ некоторых деталей из текста: счастливые детали – указания на свет, голос, других детей на ёлке, смех детей и тд. Детали несчастливого исхода – нашли тело мальчика, умерла мама. **Максимальный балл** дается за постановку проблемы – мальчик умер, но попал в рай. (Показан и счастливый, и несчастливый конец).

Система оценивания: – 5.1 – 1 балл. 5.2 – 1 балл. 5.3 – 5 баллов. 5.4 – за пояснение только одного из исходов рассказа с приведением правильных примеров из рассказа – 10 баллов, за правильную постановку проблемы с обеих сторон – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за задание 5 – 27 баллов.

Номер задания	1	2	3	4	5	Сумма баллов
Максим. баллов	1	12	12	23	27	75
Балл						