

КЛЮЧИ

Задание 1. Какие элементы собора святого Петра «взял» А. Воронихин в проект Казанского собора?

Купол, колоннада, основной объем/план храма/внутреннее пространство (в проекции оба собора представляют собой крест)

Система оценивания: по 1 баллу за каждый выделенный элемент.

Максимальное количество баллов за задание 1 – 3 балла.

Задание 2. Как называется этот собор? Собор святого Николая в Нью-Йорке/ Свято-Николаевский собор.

Максимальное количество баллов за задание 2 – 3 балла.

Задание 3. Какое из этих событий могло произойти в XVII веке? Почему?

1. Андрей Рублёв пишет икону «Троица». Нет – он жил в XV в.
2. Протопоп Аввакум создает свое «Житие». Да – XVII в.
3. Патриарх Тихон служит в Успенском соборе. Нет – XX в.
4. Святейший Синод проводит заседание в Москве. Нет – Синод появился в XVIII в.
5. Патриарх Никон пишет письмо Михаилу Федоровичу. Нет – Никон стал патриархом при Алексее Михайловиче, сыне Михаила Федоровича. Также не существует переписки Никона и Михаила Федоровича.

Если участник дает более сложное, но верное обоснование, засчитываем (Например, вместо «жил в XV в.» участник напишет «Андрей Рублев писал при князе Василе Дмитриевиче»).

Система оценивания: за правильный ответ И правильное пояснение – 1 балл; за правильный ответ «да» или «нет» без пояснения – 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за задание 3 – 5 баллов

Задание 4.

1. С чем Симон Ушаков сравнивает живопись в этом отрывке? С зеркалом.
2. Почему иконописец применяет к живописи именно такую метафору? Потому что сам писал в живоподобии – реалистичном подходе к иконописи.
3. Почему сам Ушаков считает свое мировоззрение правильным? Приведите цитату из текста. «приложив к Пречистому Своему Лицу убрис, без всяких красок, как Всемогущий Господь, написал [Свой] предивный образ». ИЛИ «все существующее [в природе], что мы видим, обладает тайной и предивной силой этого искусства. Всякая вещь, которая стоит перед зеркалом, получает свое отражение в нем благодаря дивному его устройству Премудростью Божества» ИЛИ любую другую цитату из отрывка, которая, по Симону Ушакову, обосновывает идеи живоподобия.

Система оценивания: за 4.1 – 2 балла, за 4.2 – 3 балла, за 4.3 – 6 баллов

Максимальное количество баллов за задание 4 – 11 баллов.

Задание 5. Вставьте пропущенные стихи из текста Евангелия в текст романа «Преступление и наказание»:

ГДЕБАВ

Система оценивания: 3 балла за каждый верно соотнесенный отрывок.

Максимальное количество баллов за задание 5 – 18 баллов.

Задание 6.

При проверке следует обращать внимание на:

– Умение анализировать текст – использование конкретных фактов из предложенного материала.

– Привлечение фактов – использование как информации из текста, так и дополнительных знаний для аргументации.

- Логичность рассуждения – способность выстроить причинно-следственную связь между поступками и их духовным смыслом.
- Понимание понятия «святость» – раскрытие христианских добродетелей (милосердие, вера, жертвенность и др.) в контексте мирской жизни.

Система оценивания:

- Участник пишет текст, вспоминая конкретные примеры из жития прав. Феодора, грамотно объясняет, почему приведенные примеры показывают святость прав. Феодора. Для владения фактологией участник может использовать задания предыдущих туров, задания разных классов, готовиться самостоятельно и по нашим материалам. **35-40 баллов**
- Участник пишет текст, отталкиваясь только от примеров, приведенных в задании, грамотно объясняет, почему приведенные примеры показывают святость прав. Феодора. **25-35 баллов**
- Участник приводит неправильные/неточные факты, однако грамотно объясняет, почему приведенные примеры показывают святость прав. Феодора. **20-25 баллов**
- Участник приводит правильные факты или находит их в тексте задания, однако не может грамотно объяснить, почему приведенные примеры показывают святость прав. Феодора. **15-20 баллов**
- Участник пишет текст, отталкиваясь от общих соображений, не приводя никаких фактов в поддержку своего мнения. **10-15 баллов**
- Участник приводит неправильные факты, и неграмотно рассуждает. **0-10 баллов**

Факты, которые, например, может привести участник:

Борьба с чумой в Херсоне: во время эпидемии Ушаков организовал карантин и уход за больными, благодаря чему спас многих от смерти. Его действия были продиктованы не только умом, но и христианской любовью к ближним.

Спасение пленных французов на острове Видо: во время штурма Корфу Ушаков остановил резню турками пленных французов, а русский десант, образуя каре, укрывал пленных, спасая им жизнь.

Благотворительность и милосердие: он раздавал собственные деньги нуждающимся, помогал бедным и нищим, оплачивал лечение раненых, вносил большие суммы на содержание госпиталей и в благотворительные учреждения (например, 20 000 рублей в Опекунский совет). Помогал беженцам и солдатам во время Отечественной войны 1812 года.

Личное благочестие и смирение: Он отличался особенной приверженностью к вере, строгой личной жизнью. В Севастополе каждый день слушал заутреню, обедню, вечерню. Победы приписывал Богу и мужеству подчиненных. После побед обязательно служились благодарственные молебны.

Забота о подчиненных: Он заботился о здоровье и быте матросов. Его называли «батюшкой», и он учил офицеров, что командир должен быть «защитителем других и отцом всего экипажа». Проявлял милосердие на суде – произнося приговор, щадил отца многодетного семейства.

Честность и нестяжательство: Он был честен в финансовых вопросах, не брал казённых денег, а наоборот, вкладывал свои для нужд флота, говоря: «в собственных деньгах должно быть щедрым, а в казенных скупым».

Благочестивое завершение жизни: Уйдя в отставку, поселился близ Санаксарского монастыря, вел уединённую, молитвенную жизнь. Во время Великого поста жил в монастырской келье, «приготавливаясь к Св. Тайнам», и «всякую продолжительную службу... выстаивал неопустительно». Перед смертью исповедовался и причастился.

Максимальное количество баллов за задание 6 – 40 баллов.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	Сумма баллов
Максим. баллов	3	3	5	11	18	40	80
Балл							